



Euroopan unionin
osarahoittama

Uudistuva ja osaava Suomi 2021–2027 EU:n alue- ja rakennepolitiikan ohjelma

Euroopan sosiaalirahasto (ESR+)



Elinvoimakeskus

Loppuraportti

6.2.2026

Dnro: EURA 2021/201691/09
02 01 01/2023/ESAELY

Tila: Valmis

Tunnistetiedot

Hankekoodi
S30421

Saapumispäivämäärä
6.2.2026

1. Rahoittava viranomainen

Itä-Suomen elinvoimakeskus

2. Tuensaajan tiedot

Tuen saajan virallinen nimi
Etelä-Savon Koulutus Oy

Y-tunnus
2249317-6

2.1 Seurannan yhteyshenkilö

Etunimi
Laura

Sähköposti
laura.vanttinen@esedu.fi

Sukunimi
Vänttinen

Puhelinnumero
040 662 3455

3. Hankkeen perustiedot

Hankkeen julkinen nimi
Veto- ja pitovoimaa sotealalle osaamisen ennakoinnilla ja kehittämisellä

Toimintalinja
4 Työllistävä, osaava ja osallistava Suomi

Erytystavoite
4.2. Uutta osaamista työelämään

4. Tiivistelmä

Hankkeen tulosten julkinen tiivistelmä. Mitä tavoiteltiin ja miten siinä onnistuttiin?

Hankkeessa kehitettiin sote-alan osaamista ja lyhyitä täsmäkoulutuksia vastaamaan työelämän muuttuviin tarpeisiin. Kohderyhmänä olivat hyvinvointialueen ja koulutusorganisaatioiden henkilöstö, esihenkilöstö, sote-alan ammattilaiset sekä alan opiskelijat. Välillisenä kohderyhmänä olivat sote-alasta kiinnostuneet ja alalle hakeutuvat.

Hankkeessa suunniteltiin ja toteutettiin lyhyitä avustavien tehtävien täsmäkoulutuksia sote-alasta kiinnostuneille henkilöille. Tavoitteena oli lisätä sote-alan vetovoimaa ja kouluttautumisen avulla luoda mm. maahanmuuttajataustaisille henkilöille mahdollisuuksia hakeutua sote-alan avustaviin tehtäviin. Tavoitteena oli myös tukea heidän hakeutumistaan alan koulutuksiin sekä tukea asteittaista etenemistään työelämässä esimerkiksi kotoutumiskoulutuksesta hoiva-avustajaksi ja aina lähihoitajaksi asti.

Työelämälähtöiset koulutukset alasta kiinnostuneille olivat "Muistioireisen asiakkaan toimintakyvyn edistäminen", "Asiakkaan kohtaaminen ja ulkoilutilanteissa avustaminen" ja "Asiakkaan kohtaaminen ja pyörätuoli asiakkaan kohtaaminen".

Hankkeessa suunniteltiin ja toteutettiin työelämän tarpeita vastaavia täydennyskoulutuksia lähihoitajille. Työelämä osallistui aktiivisesti materiaalien kehittämiseen. Hankkeessa tehdyissä materiaaleissa huomioitiin käytännönläheisyys sekä selkeäkielisyys. Lähihoitajien ja hoiva-avustajien tehtäväkuvien tarkasteluja toteutettiin yhdessä hyvinvointialueen kanssa. Koulutuksilla vastattiin lähihoitajien tehtäväkuvien tarkastelussa esiinnousseisiin osaamiskapeikkoihin. Koulutusten tavoitteena oli mahdollistaa lähihoitajien osaamisen kehittyminen ja uusien työtehtävien vastaanottaminen. Työelämälähtöiset koulutukset lähihoitajille ja hoiva-avustajille olivat "Ruokailussa avustaminen ja vajaaravitsemuksen ehkäiseminen" ja "Laskimoverinäytteen ottaminen".

Hankkeessa kehitettiin osaamisen täydentämiseen ja jatkuvan oppimisen tarjontaan "Omavalvonta osaaja" ja "Toimintatuokion osaaja" osaamismerkkit. Lisäksi hankkeessa toteutettiin videokoulutusmateriaalia työelämän ja koulutusorganisaatioiden käyttöön. Hankkeessa tehdyt videot ovat "Syödään hyvin – Ateria ikääntyneelle" ja "Muistioireisen asiakkaan kohtaaminen". Hankkeessa tuotetut materiaalit ovat julkaistu Etelä-Savon ammattiopisto, XAMK:n ja AOE:n sivustoilla.

Hankkeen vaikutuksista alueellinen sote-alan osaamistarpeiden ja koulutustarjonnan kohtaanto parani. Koulutukset lisäsivät sote-alan vetovoimaa ja pitovoimaa ja mahdollistivat uusien työtehtävien vastaanottamisen. Hankkeessa selvitettiin sote-alan tulevaisuuden näkymiä ja vahvistettiin alueellista yhteistyötä. Hankkeessa koottiin yhteinen selvitys kansainvälisestä rekrytoinnista ja kielituen mallista yhteistyössä hyvinvointialueen ja oppilaitosten kanssa.

Hankkeen tulosten julkinen englanninkielinen tiivistelmä

In the project, competencies in the social and health care sector (sote) and short targeted training modules were developed to meet the changing needs of working life. The target groups included personnel and supervisors from the wellbeing services county and educational organizations, social and health care professionals, as well as students in the field. An indirect target group consisted of individuals interested in the sector and those considering entering the field.

The project designed and implemented short, targeted training modules for individuals interested in supportive roles within the social and health care sector. The aim was to increase the attractiveness of the field and, through training, create opportunities for individuals—such as those with an immigrant background—to access supportive tasks in social and health care. Another goal was to support their transition into formal education programs in the field, as well as facilitate gradual progress in working life, for example from integration training to care assistant positions and eventually to practical nurse qualifications.

The work-life-oriented trainings designed for those interested in the field were “Promoting the Functional Capacity of Clients with Memory Disorders”, “Customer Interaction and Assisting in Outdoor Activities”, and “Customer Interaction and Assisting Clients Using Wheelchairs.”

The project also designed and delivered continuing education modules for practical nurses based on the needs of working life. Employers actively participated in the development of the materials, which emphasized practicality and clear language. Task descriptions for practical nurses and care assistants were reviewed in cooperation with the wellbeing services county. The training addressed skill gaps identified in these task description reviews. The aim was to support competence development among practical nurses and enable them to take on new work tasks. The work-life-oriented trainings for practical nurses and care assistants were “Assisting with Meals and Preventing Undernutrition” and “Venous Blood Sampling.”

Within the project, two digital badges—“Self-Monitoring Competence” and “Activity Session Facilitator”—were developed to support competence enhancement and continuous learning. In addition, video training materials were produced for use by workplaces and educational institutions. The videos created in the project were “Eating Well – A Meal for an Older Adult” and “Encountering a Client with Memory Disorders.” The materials produced in the project have been published on the websites of South Savo Vocational College, XAMK, and AOE.

As a result of the project, the match between regional social and health care competence needs and available training improved. The trainings increased both the attractiveness and retention of the sector and enabled employees to take on new work tasks. The project also explored future prospects of the social and health care sector and strengthened regional cooperation. A joint report on international recruitment and a language support model was compiled in collaboration with the wellbeing services county and educational institutions.

Missä hankkeen yleisesti hyödynnettävät tulokset ja tuotokset ovat julkisesti saatavilla?

Etelä-Savon Koulutus Oy:n verkkosivut:
<https://esedu.fi/tietoa-meista/hankkeet/>

5. Toteutus ja tulokset

Saavutettiin hankesuunnitelmassa esitetty kohderyhmä vai tuliko siihen muutoksia? Oliko muita toteutukseen liittyviä muutoksia?

Hankkeen varsinaisena kohderyhmänä olivat hyvinvointialueen ja koulutusorganisaatioiden henkilöstöt ja yksiköiden esihenkilöt sekä alalla jo työskentelevät osaamistaan täydentävät tai kehittävät sote-alan ammattilaiset ja alalla opiskelevat. Välillisinä kohderyhminä olivat sote-alasta kiinnostuneet ja alalle hakeutuvat.

Kohderyhmä oli hankesuunnitelman mukainen, eikä siihen tullut muutoksia hankkeen aikana.

Miten kohderyhmä koki hankkeen? Millaista palautetta kohderyhmältä on saatu?

Toteutuneista koulutuksista saatiin kohderyhmältä hyvää palautetta, esimerkiksi koulutuksien selkeäkielisyysdestä ja käytännönläheisyydestä. Palautteiden mukaan käytännönläheisyys toteutui esimerkiksi Laskimoverinäytteenotto -koulutuksessa, jossa osallistujat pääsivät konkreettisesti harjoittelemaan kädentaitoja laskimoverinäytteen ottamisessa.

Palautteiden perusteella koulutuksien toteutuksissa huomioitiin, että sote-alasta kiinnostuneille ja alalle hakeutuville soteala oli vieraampi, eikä heillä välttämättä ollut aikaisempaa kokemusta esimerkiksi pyörätuolin käytöstä. Koulutuksista tuli myös kehittämisohdotuksia, esimerkiksi koulutukseen osallistujat esittivät toiveen, että he pääsisivät tutustumaan ikäihmisiin ja palvelutaloon, ennen kuin he aloittavat toimintatuokion suunnittelua. Koulutuksia kehitettiin saatujen palautteiden perusteella. Toimintatuokion osaaja -osaamismerkki tuli hankkeen aikana ajankohtaiseksi. Koulutukseen osallistuneet toivoivat saavansa dokumentin hankkimastaan osaamisesta. Tämän tarpeen pohjalta kehitettiin “Toimintatuokion osaaja” -osaamismerkki.

Välillisen kohderyhmän osallistujilta (sote-alasta kiinnostuneet ja alalle hakeutuvat) tuli palautetta, että järjestetty koulutus innosti heitä hakeutumaan sote-alalle. Hankkeen aikana muutamia koulutuksiin osallistuneita henkilöitä on jo hakeutunut sote-alan opintoihin.

Muuttuiko hankkeen aiottu maantieteellinen alue? Jos muuttui, niin miten?

Hankkeen maantieteellisenä toteutusalueena oli Etelä-Savo, eikä siihen tullut muutoksia hankkeen aikana.

Miten hanke vastasi hankesuunnitelmassa esitettyyn kehittämistarpeeseen? Ilmenikö toteutuksen aikana uusia kehittämistarpeita?

Hankkeen taustalla oli huoli hoiva- ja hoitoalan osaamisesta ja riittävästä työvoimasta Etelä-Savossa. Sote-alalla oli valtakunnallisesti valtava työvoimapula ja suuri eläkepoistuma. Sote-alaa varjosti julkinen kielteinen puhe hoitotyöstä ja sotealan houkuttelevuus ja vetovoima olivat laskeneet. Nämä näkyivät vähentyneissä hakijamäärissä sote-alan opintoihin. Hanke vastasi tähän tarpeeseen nykyisen osaamisen kartoittamisella, osaamisvajaiden selvittämisellä, sekä täydennyskoulutuksien suunnitteluilla ja toteutuksilla.

Hankesuunnitelmassa esitetyt tarpeet muuttuivat hankkeen aikana. Ikääntyneiden palveluissa henkilöstömitoitukset muuttuivat, minkä seurauksena avustaviin tehtäviin ei palkattu uusia työntekijöitä, jolloin myös koulutuksien tarve väheni. Hankkeen aikana hyvinvointialueelle kohdistui myös YT-neuvottelut, jonka seurauksena työvoimaresurssit kiristyivät, joka vaikutti koulutuksiin hakeutumiseen.

Miten hankesuunnitelmassa esitetyt laadulliset tavoitteet toteutuivat?

Osaamistarpeiden ja koulutustarjonnan kohtaannon parantuminen ja henkilöstön osaamisen kehittyminen toteutuivat hankkeessa, koska hankkeessa toteutetut koulutukset olivat työelämälähtöisiä. Koulutuksien tarvetta kartoitettiin yhdessä työelämän kanssa, kartoittamalla osaamiskapeikkoja ja osaamistarpeita esimerkiksi tehtävänkuvien tarkastelussa.

Koulutukset suunniteltiin työelämän muuttuviin tarpeisiin. Hankkeen tavoitteena oli toteuttaa työelämälähtöisiä lyhyitä täsmäkoulutuksia alan avustavista tehtävistä aina kehittyneen lähihoitajan osaajan tehtäviin. Hankkeessa toteutettiin lyhyitä avustavan tehtävän koulutuksia portaittaiseen siirtymiseen työelämässä, kuten esimerkiksi "Asiakkaan kohtaaminen ja ulkoilutilanteissa avustaminen" -koulutus. Hankkeessa toteutettiin myös kehittyville lähihoitajille suunnattu "Laskimoverinäytteen ottaminen" -koulutus, joka mahdollisti lähihoitajille uusien työtehtävien vastaanottamisen työelämässä.

Toteutuneilla koulutuksilla pyrittiin lisäämään sote-alan veto- ja pitovoimaa. Vetovoimaisia koulutuksia olivat esimerkiksi sote-alasta kiinnostuneille toteutetut koulutukset, joissa osallistujat pääsivät tutustumaan alan työtehtäviin ja saivat tietoa koulutuspoluista. Sote-alan pitovoimaa lisättiin koulutuksilla, jossa osallistujat kehittivät omaa ammattitaitoaan ja asiantuntijuuttaan alalla.

Työelämä oli vahvasti mukana osaamismerkkien ja videoiden sisällön kehittämisessä, ja osaamismerkkiä myös testattiin työelämässä ja sitä muokattiin saadun palautteen perusteella. "Syödään hyvin – Ateria ikääntyneelle" -videon tarve tuli Eloisan kehittämisen painopisteistä, video tehtiin yhteistyössä työelämän tarpeet huomioiden ja sitä on hyödynnetty myös Eloisan täydennyskoulutuksissa.

Tehtävänkuvien tarkasteluissa ja sote-alan ennakoinnissa pyrittiin selvittämään sote-alan tulevaisuuden näkymiä ja alueellista yhteistyön vahvistamista. Kansainvälinen rekrytointi ja kielituenmalli Etelä-Savossa asteittain työelämään siirtyminen –selvitys tehtiin yhteistyössä hyvinvointialueen ja toisen asteen oppilaitosten kanssa.

Valitse hankkeen laadullisten tavoitteiden toteutumista kuvaava vaihtoehto

Tavoitteet saavutettiin

Minkä muutoksen hanke on tuonut hankesuunnitelmassa kuvattuun lähtötilaan?

Hankkeen aikana tapahtui suuria yhteiskunnallisia muutoksia. Hyvinvointialueelle kohdistui säästöjä, jotka mm. johtivat rekrytointien ja avustavien tehtävien tekijöiden vähentämiseen.

Yhteiskunnan muutokset haastavat pohtimaan millä tavalla hankkeen tuomia muutoksia voidaan kuvata. Maahanmuuttajien määrä opiskelijoissa on lisääntynyt hankkeen aikana. Hankkeessa tehdyllä tiedottamisella voi olla vaikutuksia asiaan.

Hankkeen aikana sote-alaosaajien työ tuli näkyväksi. Tehtäväkuvien tarkastelun myötä paljastui, kuinka laaja-alaista osaamista tarvitsee esimerkiksi lähihoitajat. Ammatillisen peruskoulutuksen lisäksi tarvitaan täydentävää koulutusta.

Päästiinkö toteutuksessa suunnitelmassa esitettyihin määrällisiin tavoitteisiin (indikaattorilukemat)? Mistä mahdolliset erot johtuvat?

Hankkeeseen osallistuvien määrälliset tavoitteet ylittyivät. Osallistujia oli yhteensä 81.

Aloittaneiden koulutustaso/-tausta: korkea-asteen koulutuksen suorittaneet, tavoite 0 henkilöä, hankkeeseen osallistui 36 henkilöä. Tavoite ylittyi koska hankkeeseen osallistui Eloisan filippiiniläisiä oppisopimusopiskelijoita, joilla oli jo korkea-asteen koulutus omasta kotimaastaan, mutta jotka työnantaja ohjasi täydennyskoulutukseen. Lisäksi hankkeeseen osallistui maahanmuuttajataustaisia henkilöitä, joilla oli jokin muu kuin sote-alan korkeakoulutus omasta kotimaastaan.

Huomasimme, että koulutustason avaaminen maahanmuuttajataustaisille henkilöille oli haastavaa, mikä voi näkyä indikaattoreissa.

Teimme yhteistyötä Uutta Elämää Groupin kanssa (UEG), joiden asiakkaana oli pitkäaikaistyöttömiä, jotka olivat kiinnostuneet sotealasta, mutta opinnot eivät olleen nyt ajankohtaisia.

Ammattipätevyyden suorittaneet, tavoite 15, hankkeessa toteutui 25. Tavoite ylittyi, koska osaamismerkkejä päädyttiin tekemään kaksi ja niistä toista testattiin myös työelämässä.

Valitse hankkeen määrällisten tavoitteiden (indikaattorilukemat) toteutumista kuvaava vaihtoehto

Tavoitteet saavutettiin

Mikäli hankkeessa oli sellaisia osallistujia, joita ei raportoitu indikaattoreina, kerro paljonko osallistujia oli ja mistä syystä tietoja ei voitu raportoida.

Koulutuksiin osallistui maahanmuuttajataustaisia henkilöitä, joilla ei ollut pankkitunnuksia. Heitä oli kuusi (6). Lisäksi oli henkilöitä, jotka eivät halunneet tunnistautua ja kirjautua Eura-järjestelmään, koska he eivät pitäneet sitä luotettavana. Heitä oli yhteensä neljä (4). Neljä henkilöä (4) testasi "Omavalvontaosaaja" osaamismerkkiä työelämästä, mutta he eivät kirjautuneet pyynnöstä huolimatta Euraan. Oli myös henkilöitä, jotka tekivät aloitusilmoituksen, mutta eivät pyynnöstä huolimatta tehneet lopetusilmoitusta. Heitä oli seitsemän (7).

Arvioi, miten asetetut määrälliset tavoitteet palvelivat hankkeen toteutusta

Hyvin

Perustelee, miksi asetetut määrälliset tavoitteet palvelivat hankkeen toteutusta arvioimallasi tavalla

Määrälliset tavoitteet ohjasivat hyvin hankkeen osallistujahankintaa.

Miten hankesuunnitelmassa esitetyt, yleisesti hyödynnettävät tulokset ja vaikutukset toteutuivat? Saavutettiinne sellaisiakin tuloksia ja vaikutuksia, joita ei esitetty hankesuunnitelmassa?

“Syödään hyvin –Ateria ikääntyneelle” ja “Muistioireisen asiakkaan kohtaaminen” -videot ovat Eloisan työntekijöiden täydennyskoulutusmateriaalina. Videot ovat julkaistu julkiseen käyttöön ja ne ovat kaikkien käytettävissä.

“Omavalvontaosaaja” ja “Toimintatuokion osaaja” osaamismerkki ja edellä mainitut videot ovat oppilaitoksessa sote-alan opetuksen käytössä. Hankkeen aikana kaikista toteutetuista koulutuksista on koottuna sisällöt, joita voidaan hyödyntää opetuksessa ja sen suunnittelussa.

Miten tuloksia ja kokemuksia hyödynnetään hankkeen päättymisen jälkeen? Valitse vaihtoehto toiminnan jatkumisesta hankkeen päättymisen jälkeen.

Kehitettyjä työkaluja, toimintamalleja tai kehitettyjä tuotteita hyödynnetään toteuttajan normaali-toiminnassa

Miten hanke näkyi julkisuudessa? Miten hankkeesta tiedotettiin?

Hankkeesta on tiedotettu hankkeen aikana XAMK:n ylläpitämällä www-sivuilla, sekä Etelä-Savo ennakoi –sivustolla. Hankkeella on ollut Etelä-Savon ammattiopiston www-sivuilla hankkeen alusta asti oma sivu, jossa on kuvattuna mm. hankkeen tavoitteet ja rahoittaja. Tämän lisäksi hankkeen lopussa julkaistiin hankkeen tuotoksista oma sivu Etelä-Savon ammattiopiston www-sivuilla.

Etelä-Savon ammattiopiston sisäisen viestinnän intrassa on oma sivu hankkeen tuotoksista. Lisäksi hankkeesta on ollut Etelä-Savon ammattiopistolla julisteet ja valotaulu julkisesti nähtävillä hankkeen aikana. Hanketta ja hankkeen tuotoksia on esitelty useamman kerran esimerkiksi Etelä-Savon ammattiopiston sote-tiimille. Hanketyöskentelystä kirjoitettiin ja julkaistiin myös blogi XAMK:n www-sivuille. Hankkeesta ja sen tuotoksista on tehty myös julkaisuja Esedun sosiaaliseen mediaan.

Hanketta on esitetty erilaisissa tapahtumissa, mm. Valtakunnallinen ammatillisen koulutuksen seminaari Mikkelissä sekä TKI-päivä Mikkelissä. Tapahtumissa on esitelty hanketta ja hankkeen tuotoksia. Lisäksi hankkeesta on ollut esillä roll-up, missä on kerrottu hankkeesta ja rahoittajasta.

Hankkeessa kirjoitettiin Ennakoinnilla eteenpäin. Tuloksia sote-alan veto- ja pitovoiman kehittämisestä -kokoomajulkaisu, joka esittelee hankkeen keskeiset kokemukset sekä tulokset tehdystä kehittämistyöstä sote-alan veto- ja pitovoiman vahvistamiseksi.

Toteutuiko hankkeen aikana ennakoituja tai muita riskejä ja miten niihin reagoitiin?

Eloisan hanketyöntekijä pääsi aloittamaan hanketyön noin 6 kk myöhemmin kuin hanke alkoi. Tämä viivästytti yhteistyötä, tehtävänkuvien tarkastelua, osaamiskapeikkojen tunnistamista ja sitä kautta koulutuksien suunnittelua. Lähdimme tutustumaan sote-alan työpaikkoihin ja lähihoitajien ja hoiva-avustajien työhön käytännössä. Lisäksi kartoitimme Etelä-Savon alueella avustavia työtehtäviä tekeviä henkilöitä, ja haastattelimme heitä liittyen työnkuvaan ja koulutustarpeisiin (esim. arkityöntekijät). Kartoituksessa ilmeni, että arkityöntekijät eivät tässä vaiheessa kokeneet tarvitsevansa täydennyskoulutusta. Tämän lisäksi oli jo näköpiirissä, että heidän työpanoksensa on hyvin marginaalinen Eloisassa. Yhteistyön viivästyessä Eloisan kanssa, rakensimme yhteistyötä mm. UEG:n hankkeen kanssa.

Lähihoitajan tehtävänkuvien tarkastelua toteutettiin Eloisan operatiivisella osastolla syksyllä 2024. Tarkastelussa nousi esille lähihoitajien osaamiskapeikkoja, johon toivottiin täydennyskoulutusta. Koulutusta lähdettiin suunnittelemaan alueellisena yhteistyönä Samiedun kanssa. Koulutusaiheita ja halukkuutta koulutuksiin kartoitettiin kyselyllä talvella 2024-2025. Kyselyyn vastasi noin 20 henkilöä. Vastauksien pohjalta laadittiin täydennyskoulutus, jota markkinoitiin Eloisalla keväällä 2025. Koulutus oli tarkoitus toteuttaa huhti-toukokuussa 2025. Koulutukseen ei markkinoinnista huolimatta saatu osallistujia. Koulutusta tiivistettiin ja markkinoitiin uudelleen kesällä 2025, mutta silti koulutukseen ei saatu osallistujia, ja koulutus peruuntui. Tarkkaa syytä koulutuksen peruuntumiseen ei ole, mutta tähän on mahdollisesti vaikuttaneet hyvinvointialueella tapahtuneet YT-neuvottelut ja henkilöstön kuormittuminen työssään.

Eura-kirjautuminen oli osalle hankkeeseen osallistujista haasteellista, koska heillä ei ollut käytössä pankkitunnuksia. Osa osallistujista jopa kieltäytyi kirjautumasta hankkeeseen, koska he pelkäsivät pankkitunnuksien väärinkäyttöä. Osa hankkeeseen osallistuneita ei tehnyt hankkeen lopetusilmoitusta, vaikka sitä pyydettiin useamman kerran. Tätä ei voinut ennakoida, mutta nämä oli vain hyväksyttävä. Hankkeen määrällinen tavoite kuitenkin toteutui.

Missä hankkeen aineisto säilytetään tai arkistoidaan? Ilmoita myös yhteystiedot.

Etelä-Savon ammattiopisto, Otavankatu 4, 50100 Mikkeli. Hankepäällikkö Laura Vanttinen, laura.vanttinen@esedu.fi puh. 040 6623455.

Veto- ja pitovoimaa sotealalle osaamisen ennakoinnilla ja kehittämisellä - Etelä-Savon ammattiopisto

Veto- ja pitovoimaa sotealalle -hankkeen tuotoksia - Etelä-Savon ammattiopisto

Veto- ja pitovoimaa sotealalle osaamisen ennakoinnilla ja kehittämisellä - Kaakkois-Suomen ammattikorkeakoulu

Mihin hankkeisiin tai hankekokonaisuuksiin hanke toiminnallisesti tai muuten liittyi ja miten?

Teimme yhteistyötä Hoivan tukipalvelut -hankkeen kanssa. Hankkeen päätoteuttajana oli Diak. Hankkeen osatoteuttajana toimi Mikkelin Toimintakeskus ry. 1.2. 2024 – 28.2.2025. Hankkeen toiminta-aika oli 1.2.2024 – 30.9.2025. Hanke oli Euroopan unionin osarahoittama ja kansallinen rahoittaja on Etelä-Savon Ely.

Teimme yhteistyötä myös Helper - kestäviä työllistymispolkuja maahanmuuttajille –hankkeen kanssa.

6. Horisontaaliset periaatteet

EU:n perusoikeusasiakirja, YK:n vammaisyleissopimus ja sukupuolten tasa-arvo

Miten sukupuolten tasa-arvo toteutui hankkeessa?

Jonkin verran myönteistä vaikutusta

Koulutuksiin sai kaikki osallistua. Perinteisesti sote- ala on naisvaltainen ala.

Vammaisten henkilöiden sopeutuminen yhteiskuntaan, erityisesti saavutettavuus työvälineiden käytössä ja esteettömyys työtiloissa

Jonkin verran myönteistä vaikutusta

Kaikilla oli mahdollisuus osallistua koulutuksiin.

Turvalliset työolot

Selvästi myönteistä vaikutusta

Työturvallisuuden liittyvät asiat huomioitu jo alussa ohjauksessa.

Syrjintäkielto kaikelle syrjinnälle

Selvästi myönteistä vaikutusta

Kaikki ovat saaneet osallistua tasavertaisesti taustasta, kielestä, sukupuolesta, uskonnosta riippumatta (hoitoalalla korostuu tämä)

Henkilötietojen suoja

Selvästi myönteistä vaikutusta

Käytetty euraa. Ei muuten kerätty henkilötietoja. Ohjaushetkiin osallistuneista ei ole tietoja kerätty etukäteen (esimerkiksi toimintatuokioihin osallistuneet)

Ympäristönsuojelu

Jonkin verran myönteistä vaikutusta

Digimateriaalin käyttö, koulutuksissa tullut esille ympäristönäkökulmat

Kestävä kehitys: Ekologinen kestävyys

Luonnonvarojen käytön kestävyys

Jonkin verran myönteistä vaikutusta

Digimateriaali, yhteiskuljetus esim. Kangasniemi

Ilmastonmuutoksen aiheuttamien riskien vähentäminen

Jonkin verran myönteistä vaikutusta

Teams-palaverit

Kasvillisuus, eliöt ja luonnon monimuotoisuus

Ei myönteistä vaikutusta

Pinta- ja pohjavedet, maaperä sekä ilma (ja kasvihuonekaasujen väheneminen)

Ei myönteistä vaikutusta

Natura 2000 -ohjelman kohteet

Ei myönteistä vaikutusta

Kestävä kehitys: Taloudellinen kestävyys

Materiaalit ja jätteet

Selvästi myönteistä vaikutusta

Uusiutuvien energialähteiden käyttö

Ei myönteistä vaikutusta

Paikallisen elinkeinorakenteen kestävä kehittäminen

Jonkin verran myönteistä vaikutusta

Tehty yhteistyötä paikallisten toimijoiden ja yrityksen kanssa

Aineettomien tuotteiden ja palvelujen kehittäminen

Jonkin verran myönteistä vaikutusta

Liikkuminen ja logistiikka

Jonkin verran myönteistä vaikutusta

Yhteiskuljetukset

Kestävä kehitys: Sosiaalinen ja kulttuurinen kestävyys sekä yhdenvertaisuus

Kulttuuriympäristö

Jonkin verran myönteistä vaikutusta

Ympäristöosaaminen

Jonkin verran myönteistä vaikutusta

Esim. Ravitsemuskoulutuksissa ympäristön huomioiminen jätteiden lajittelussa
Laitteiden huoltaminen

Lisätiedot

Vakuutukset

Tuen saaja vakuuttaa loppuraportin sisältämät tiedot oikeiksi.

Allekirjoitukset

2.2.2026 16:26

Laura Johanna Vanttinen
Hankepäällikkö

Tämä asiakirja on allekirjoitettu sähköisesti vahvasti tunnistautuneena EURA 2021 -järjestelmässä (Suomi.fi-tunnistuspalvelu)

Liitteet

Ei tietoja