



Jatkuvan oppimisen ja työllisyyden palvelukeskus -**Asianumero:** 15/4642/2022 Valtionavustus vihreän siirtymän tukemiseksi kone-, metalli-, kuljetus- ja logistiikka-aloilla

Selvitys muokkauksineen tallentuu hakulomakkeen tavoin automaattisesti Opetushallituksen valtionavustusjärjestelmään, mutta tullakseen vireille on se tallennettava "Lähetä käsiteltäväksi" -painikkeella järjestelmään hankkeelle hyväksytyyn määräaikaan mennessä.

Avustuksen saaja voi muokata jo lähetettyä selvitystä alkuperäisen selvityslinkin kautta määräajan päättymiseen asti. Tällöin selvityslomaketta ei kuitenkaan enää lähetetä uudelleen, vaan muokkauksen tallentuminen varmistetaan selvityslomakkeen yläreunan lokitietokentästä.

Kun selvitys on käsitelty ja selvityksen käsittely on päätynyt, ilmoitetaan siitä sähköpostitse avustuksen saajan viralliseen sähköpostiosoitteeseen sekä yhteyshenkilöille.

Valtionavustuksen käyttöön vaikuttavista muutoksista tulee aina tehdä muutoshakemus viipymättä ja kirjallisesti. Linkki muutoshakulomakkeelle löytyy avustuspäätöksestä ilmoittaneesta sähköpostista (lähettäjä: no-reply@valtionavustukset.oph.fi). Myös yhteyshenkilöiden vaihtuminen ilmoitetaan valtionavustusjärjestelmään muutoshakulomakkeella. Avustuksen saaja on velvollinen huolehtimaan, että yhteyshenkilöt yhteystietoineen on ajan tasalla läpi hankekauden.

Yleisiä ohjeita valtionavustuksen hakijalle ja käyttäjälle

Jatkuvan oppimisen ja työllisyyden palvelukeskuksen valtionavustusten vakioehdot

Jatkuvan oppimisen ja työllisyyden palvelukeskuksen valtionavustusten vakioehdot

Tähdellä (*) merkityt kentät ovat pakollisia.

AVUSTUKSEN SAAJA

Avustuksen saaja (hankkeesta vastaava organisaatio/toimija)

Etelä-Savon Koulutus Oy

Hankkeen yhteyshenkilön nimi

Jarkko Leppä

Yhteyshenkilön sähköposti

jarkko.leppa@esedu.fi

Hankkeen nimi

ELO-Eloa pienkuljetuksiin

HANKKEEN TOTEUTUS

Tavoite

Hankkeen konkreettinen tavoite

Toteuttaa vähäpäästöinen, ympäristöhaitat tiedostava matalan kynnyksen alalle tulo koulutus logistiikkaan. Hankkeen tavoitteena on parantaa kuljetusalalla olevaa kuljettajapulaa, tuetaan työssä olevien työntekijöiden elinikäistä oppimista tarjoamalla uutta osaamista erilaisiin kuljetuksiin ja luodaan mahdollisuuksia uudelleenlaiselle yrittämiselle tai olemassa olevan yritystoiminnan laajentamiselle.

Arvioi hankesuunnitelman tavoitteiden toteutumista

4 (hyvä)

Perustele arviosi. Jos arvioit toteutumisen enintään keskinkertaiseksi (1-3), kuvaa tarkemmin, mitä lisätoimia tai toimenpiteitä olisi pitänyt tehdä, jotta arvio olisi voitu nostaa tasolle 4-5.

Konkreettinen toiminta

Konkreettinen toiminta, jolla tavoitteet saavutettiin

Opinnot räätälöitiin opiskelijoille henkilökohtaisen suunnitelman pohjalta, huomioiden heidän elämäntilanteensa (aiempi osaaminen, perhe, vastuut ja velvoitteet). Työjärjestys jousti tarvittaessa. Opiskelijoilta ei vaadittu soralaisissa logistiikkaan säädettyjä terveystaakkoja, eikä 2-luokan ajokorttiin vaadittavaa terveyttä. Aiempi kokemuksen tai ajo-oikeuden puute ei ollut esteenä koulutukseen osallistumiseen. Opiskelijat suorittivat tutkinnonosat: Tavarankuljetus, 15 osp. ja Logistiikka-alan työympäristössä toimiminen, 15 osp. Muutama opiskelija suoritti heiltä puuttuvan tavaraliikenteen ammattipätevyyden ja yksi henkilöliikenteen. Tämä mahdollisti heidän pääsyn ylempien ajokorttiluokkien töihin.

Arvioi hankkeen konkreettisen toiminnan onnistumista

4 (hyvä)

Perustele arviosi. Jos arvioit toteutumisen enintään keskinkertaiseksi (1-3), kuvaa tarkemmin, mitä lisätoimia tai toimenpiteitä olisi pitänyt tehdä, jotta arvio olisi voitu nostaa tasolle 4-5.

Tulokset/tuotokset

Tulokset/tuotokset, joita toiminnalla saavutettiin

Opiskelijat saivat kuvan logistiikasta ja vaateista joita alalla työskentely vaatii. Heidän valmiudet logistiikka-alan perustehtäviin, sekä mahdolliseen jatko-opiskeluun paranivat. Heidän käsitys työturvallisuudesta ja sen tärkeydestä parani (suojavarusteet, näkyminen, työympäristö). Moni opiskelija työllistyi ja useat varmistivat nykyisen työn jatkumisen lisääntyneellä ammattitaidollaan (ajo-oikeus ja trukin käyttö esim.).

Arvioi hankkeen saavutettuja tuloksia

4 (hyvä)

Perustele arviosi. Jos arvioit toteutumisen enintään keskinkertaiseksi (1-3), kuvaa tarkemmin, mitä lisätoimia tai toimenpiteitä olisi pitänyt tehdä, jotta arvio olisi voitu nostaa tasolle 4-5.

Onnistumiset, haasteet ja muutokset toimintatavoissa

Erityisen hyvin onnistuimme

Olimme tiedostaneet matalan kynnyksen koulutuksen tarpeellisuuden, mutta tavoitteiden saavuttaminen varmisti sen. S2-opettajien tuki oli korvaamatonta, eikä kenenkään opiskelu keskeytynyt mahdolliseen kielimuuriin. Lähes kaikki opiskelijat suorittivat tutkinnonosat: Tavarankuljettaminen, 15 osp. ja Logistiikka-alan työympäristössä toimiminen, 15 osp.

Merkittävimmät haasteet koimme

Koulutukseen hakeutuneiden terveydentila ja oman elämän hallinta aiheuttivat haasteita opiskeluun. Kaikki eivät saavuttaneet suunniteltuja tavoitteita, mutta saivat kontaktin logistiikka-alaan ja oppivat ryhmässä työskentelyä. Suoritettu ensi-apukoulutus lisäsi heidänkin kansalaistaitojaan.

Onko hanketoiminnan yhteydessä havaittu muutostarpeita organisaation tai yhteistyökumppaneiden toimintakäytäntöihin? Jos on, minkälaisia, ja onko muutoksiin ryhdytty?

Ennakkoasennetta, " kuka voi työskennellä " logistiikka-alalla on syytä muuttaa. Keskusteltu kollegoiden kanssa kokemuksista ja havainnoista, sekä toivottavasti avarrettu työyhteisön avarakatseisuutta ja tietämystä.

Mikkelissä logistiikan opiskelijat ovat olleet pääasiassa kantasuomalaisia, tämä avasi henkilökunnan tietämystä muista kulttuureista tulevien opiskelijoiden kanssa toimimisesta. Osa työnantajistakin koki kokemuksen avartavaksi!

Onko hanke johtanut tuloksiin, vaikutuksiin tai muutoksiin joita ei hanketta suunnitellessa osattu odottaa tai ottaa huomioon?

Monikulttuuristen opiskelijoiden kohtaamisessa korostui käytetyn opetustermistön merkitys. Samojen sanojen ja termien käytön tärkeys korostui. Tästä on hyötyä kantasuomalaistenkin opetuksessa, joilla on hahmottamisen, puhutun ymmärtämisen kanssa haasteita. Etelä-Savossa käytettävä puhekieli on todella värikästä, normaalisti!

Miten hankkeesta on tiedotettu ulkopuolisille tahoille? Miten olette toteuttaneet sisäisen tiedonkulun?

Oppilaitoksen julkaisuissa ja työelämäfoorumeissa on kerrottu hankkeesta. Muu henkilökunta on saanut tietoa hankkeesta hankepalavereissa ja Esedu100 yhteisissä päivissä.

Palvelun toteutus

Palvelun toteutusalue

Alueellinen

Uusimaa

Varsinais-Suomi

Satakunta

Kanta-Häme

Pirkanmaa

Päijät-Häme

Kymenlaakso

Etelä-Karjala

Etelä-Savo

X

Pohjois-Savo

Pohjois-Karjala

Keski-Suomi

Etelä-Pohjanmaa

Pohjanmaa

Keski-Pohjanmaa

Pohjois-Pohjanmaa

Kainuu

Lappi

Koulutuksen osuus
kokonaiskustannuksista
prosenttilukuna 0-100 (hakijan
oma arvio käytetyn
kokonaisbudjetin toteumasta).
70

Opiskelijahankinnan osuus
kokonaiskustannuksista
prosenttilukuna 0-100 (hakijan
oma arvio käytetyn
kokonaisbudjetin toteumasta)
10

Miten käytännössä teitte opiskelijahankintaa ja mitkä opiskelijahankinnan keinot koitte tuloksellisimmiksi ja vaikuttavimmiksi?

Oppilaitoksen nettisivut, joilla kerrotaan haettavista koulutuksista osoittautui tehokkaimmaksi tavaksi löytää uudet opiskelijat. Koulutus herätti kiinnostusta ja löysi osallistujia, vaikka koulutusta ei paljon markkinoitu. Koulutukseen hakeutui runsaasti maahanmuuttajia ja he olivat saaneet tiedon koulutuksesta omien verkostojensa kautta.

Tavoitettiinko opiskelijahankinnan keinoin sellaisia kohderyhmiä, joita ei yleensä koulutuksiin tavoiteta? Jos kyllä, millä keinoin ja minkälaisia kohderyhmiä?

Matalan kynnyksen koulutukseen ilmoittautuminen koettiin helpoksi, ei aiempaa vaadittua pohjaa tai koulutusta. Lisäksi suomen kielen vasta kehittymässä oleva hallinta ei muodostanut opiskelulle esteeksi.

Tukitoimien osuus
kokonaiskustannuksista
prosenttilukuna 0-100 (hakijan
oma arvio käytetyn
kokonaisbudjetin toteumasta)
10

Millaisia opiskelun tukitoimia järjestitte opiskelijoille koulutuksen yhteydessä?

Opinto-ohjaaja, kuraattori ja kouluterveydenhuolto olivat opiskelijoiden käytettävissä. S2 opettajat työstivät logistiikan sanastoja opiskelun tueksi.

Ohjauksen osuus
kokonaiskustannuksista
prosenttilukuna 0-100 (hakijan
oma arvio käytetyn
kokonaisbudjetin toteumasta)

Millaisia ohjaustoimia järjestitte opiskelijoille koulutuksen yhteydessä?

Yksilöllistä opetusta sitä tarvitseville, muuten opiskelu tapahtui pienryhmissä. Vastuuohjaaja oli aina tavoitettavissa ja Hopsia päivitettiin säännöllisesti.

TULOKSET JA TUOTOKSET

Hanketoiminnalla saavutetut keskeiset ja valmiit tuotokset.

Mikäli hankkeessa on tuotettu oppimateriaalia, tulee materiaali julkaista avoimella lisenssillä aoe.fi-palvelussa Jatkuvan oppimisen ja työllisyyden palvelukeskuksen ohjeistuksen mukaisesti. Ohjeistus on saatavilla mm. valtionavustuksen hakutiedotteesta.

Avointen oppimateriaalien kirjasto (aoe.fi)

Opiskelupaikan
vastaanottaneiden määrä lukuna
25

Koulutuksen suorittaneiden
määrä lukuna
21

Opinnot keskeyttäneiden määrä
lukuna
4

Selvitettiinkö opintojen keskeytymisen syitä? Mitkä ovat näkemyksenne mukaan pääasialliset syyt opintojen keskeytymiselle?

Oman elämän hallinnan puute, sitoutuminen aikatauluihin tuotti vaikeuksia. Mahdollinen aikaisempi päihteiden käyttö esti lääkärintodistuksen saannin ajokorttia varten.

Arvio osaamispalvelun
keskimääräisestä
opiskelijakohtaisesta laajuudesta
lukuna. Laajuuden yksikkö:
opintopiste (op), osaamispiste
(osp) tai tunti (h).
30

Käytetty yksikkö (laajuus)
osp

Osaamispalvelun
opiskelijakohtainen kesto.
12

Käytetty yksikkö (kesto)

kk

Konkreettinen kuvaus hankkeessa tehdystä työnantajayhteistyöstä

Osa pääsi työskentelemään koulutus- ja oppisopimuksella, käynnit työpaikoilla avarsi molempia tahoja.

Valitse listalta ne toimenpiteet, joilla tuettiin osaamispalvelun suorittamista työn ohessa

Ajasta riippumaton toteutustapa, Hybriditoteutus, Joustava ja yksilöllinen suoritusaikataulu, Koulutuskorvaus työnantajalle, Tavoiteltuun työtehtävään sidotut harjoitustehtävät, Säännölliset tavoite-, tuki-, motivaatio- tai ohjauskeskustelut, Työnantajan kanssa sovitut tai suunnitellut koulutussisällöt, Työnantajan kanssa sovittu tai suunniteltu suoritusaikataulu, Työnantajan kanssa sovittu tai suunniteltu toteutustapa

Kuvaa konkreettisesti edellä valitsemasi toimenpiteet tai muut tavat, joilla osaamispalvelun suorittamista työn ohessa tuettiin

Opiskelija, työpaikkaohjaaja ja opettaja olivat koko ajan yhteydessä. Kaikki työssäoppimisjaksot onnistuivat yhteistyöllä.

Suunnitelma osaamispalvelun levittämiseksi muiden toimijoiden hyödynnettäväksi tai vakiinnuttamiseksi avustuksen käyttäjän perustoimintaan.

Koulutuksesta on tiedotettu ja kerrottu Isako-verkoston oppilaitosten logistiikan henkilökunnalle. Itäisen alueen oppilaitoksilla on tarve matalan kynnyksen " pakettiautonkuljettaja " koulutukselle. Kyseinen matalankynnyksen koulutus tulee osaksi Esedun koulutustarjontaa ja se tullaan toteuttamaan ilman lähipäästöjä.

Onko hankkeessa toteutettua koulutus- tai osaamispalvelua mahdollista toteuttaa avustuskauden päättymisen jälkeen muulla rahoituksella?

Kyllä, omalla rahoituksella

Ammatillisen koulutuksen järjestäjät vastaavat: Olisiko koulutuspalvelua voitu toteuttaa avustusta hakevan oppilaitoksen tavoitteellisten opiskelijatyövuosien puitteissa?

Ei

Vastasiko koulutuksen sisältö yhtä tai useita seuraavista?

Ammatillisesta koulutuksesta annetun lain (531/2017) 5 §:ssä tarkoitettuja tutkintoja tai tutkinnon osia, Koulutukseen hakeutumista ja osallistumista tukevaa toimintaa, Toimialaan kuuluvaa toiminnan kehittämistä ja kokeiluja

Mikäli vastasit ylempään Ei mitään yllä olevista, anna lisäselvitys palvelun toteutuksesta ja sisällöistä. Huomioi yllä olevan kysymyksen ohjeteksti.

Hanke integroitui muuhun perus-/kehittämistoimintaamme

Täysin samaa mieltä

Avustus ja sillä toteutettu koulutus- tai osaamispalvelu vastasi tunnistettuun tarpeeseen

Täysin samaa mieltä

Avustus mahdollisti paikallisten/hankekohtaisten erityistarpeiden huomioimisen ja toiminnan räätälöinnin meille sopivaksi

Täysin samaa mieltä

Saamamme avustuksen euromääräinen koko mahdollisti valtionavustukselle ja hankkeelle asetettujen tavoitteiden saavuttamisen

Täysin samaa mieltä

Saimme tarvittaessa riittävää ja asiantuntevaa tukea rahoittajalta hankkeen toteuttamiseksi

Täysin samaa mieltä

Mikäli vastasit ylläolevaan Jokseenkin eri mieltä tai Täysin eri mieltä, kuvaa tähän kenttään minkälaista lisätukea, neuvoja tai apua toivotte jatkossa rahoittajalta

-

1 Kuvaa muut konkreettiset tuotokset. Voit myös tarvittaessa lisätä liitteen / tuotos.

Linkki koulutuksen sivuille

Saatavuustiedot, esim. www-sivu

<https://esedu.fi/koulutustarjonta/eloa-pienkuljetuksiin-koulutus/>

Kuvaus

Koulutus vastaa Etelä-Savon kuljetusalan työvoimapulaan ja vihreän siirtymän osaamistarpeisiin tarjoamalla työelämälähtöistä vihreän logistiikan koulutusta kevyempiin B-luokan kuljetuksiin. Logistiikan perustutkinnon sisälogistiikan osaamisalaan sijoittuva koulutus kehittää ekotehokkaita toimitusketjuja, reititystä, täyttöasteen optimointia ja digitaalisia toimintamalleja sekä mahdollistaa työllistymisen ja yrittäjyyden myös henkilöille, joille ylemmät ajokorttiluokat eivät ole mahdollisia. Monimuotoinen, työpaikkalähtöinen toteutus ja vahvat tukitoimet tukevat elinikäistä oppimista, alueellista työllisyyttä ja kuljetusalan kestävää uudistumista.

Liite

(Liite puuttuu)

SELVITYS TALOUDESTA

Avustuksen saajan on järjestettävä kirjanpito kirjanpitolaissa ja -asetuksessa säädetyllä tavalla. Kirjanpito on järjestettävä siten, että avustuksen käyttöä voidaan seurata kirjanpidosta luotettavasti omalla kustannuspaikalla.

Hyväksyttäväksi kustannuksiksi katsotaan avustettavan kohteen kannalta tarpeelliset ja määrältään kohtuulliset kustannukset, jotka kirjanpitolaissa ja -asetuksen sekä hyvän kirjanpitotavan mukaisesti on kirjattava avustuksen käyttöajalle kuluiksi. Kustannusten on oltava avustuksen hakudokumenteissa, yleisohjeessa, jatkuvan oppimisen ja työllisyyden palvelukeskuksen valtionavustusten vakioehdoissa sekä valtionavustuspäätöksessä kuvattujen mukaisia.

Valtionavustuksen kokonaiskustannuksiin hyväksytään hankkeesta aiheutuvat välittömät kustannukset sekä organisaation muista kustannuksista ne kustannuserät, jotka voidaan suoraan dokumentoida ja kirjata aiheuttamisperiaatteen mukaisesti hankkeen menoksi. Vain todellisiin ja toteutuneisiin kustannuksiin perustuvat menot ovat hyväksyttäviä. Laskennallisia ja prosentuaalisia kustannuseriä,

jotka eivät perustu välittömästi hankkeesta aiheutuviin todellisiin menoihin ja jotka olisivat syntyneet ilman kyseistä hankettakin, ei hyväksytä valtionavustuksella rahoitetun hankkeen kustannukseksi.

Valtionavustuksen saaja on velvollinen oma-aloitteisesti ja viipymättä palauttamaan virheellisesti tai perusteettomasti saamansa valtionavustuksen tai sen osan sekä muista syistä käyttämättä jääneen avustuksen. Lisäksi saajan on noudatettava valtionavustuspäätöksessä eriteltyjä valtionavustuksen palautuksen hakukohtaisia erillisehtoja.

Palautuksessa tulee viitteenä mainita: "avustuspäätöksen asiatunnus + palautettu avustus (€) + maksettu korko (€)".

Mikäli palautuksia maksetaan useista valtionavustuksista, tehdään jokainen palautus omana erillisenä tilisiirtona.

Palautusohjeet ja korkolaskuri

Olen lukenut avustuksen palauttamiseen liittyvät ehdot sekä valtionavustuspäätöksessä kuvatut palautuksen erillisehdot ja sitoudun noudattamaan niitä.

Kyllä

Avustusta on jäänyt käyttämättä ja olemme palauttaneet/palautamme avustusta.

Ei

Mikäli avustusta on jäänyt käyttämättä, kirjoita alla olevaan kenttään palautettavan avustuksen euromäärä ilman korkoja (vastauskenttään vain numeroita)

Mikäli avustusta on jäänyt käyttämättä, kirjoita alla olevaan kenttään palautettavan koron euromäärä (vastauskenttään vain numeroita)

Hankkeen talous selvitetään koko rahoituskaudelta avustuspäätöspäivästä hankkeen päättymispäivään.

Ajanjakso, jolta toteutuneet menot raportoidaan (pp/kk/vv-pp/kk/vv)

16.12.2022-31.12.2025

Sekä tämän lomakkeen toteutuneiden kustannusten taulukossa että hankkeen kirjanpidossa tulee esittää hankkeen kokonaiskustannukset, joihin luetaan omarahoitusosuus, myönnetty avustus, hankkeelle kirjatut menot, hankkeesta saadut tulot ja muilta saadut rahoituserät. Oheisen taulukon sekä liitteeksi lisättävän kirjanpidon lukujen tulee täsmätä. Huom! Palvelukeskus ei edellytä omarahoitusosuutta.

HANKKEEN TALOUS

Toteutuneet menot

Selite, lyhyt kuvaus

Yhteensä €

Toteutuneet menot	Selite, lyhyt kuvaus	Yhteensä €
Henkilöstömenot	6 osa-aikaisen hanketyöntekijän palkkakulut, työaika seurattu työajanseurannoilla	78416 €
Aineet, tarvikkeet ja tavarat	opiskelijoiden turvavarusteet	984 €
Laitehankinnat		0 €
Palvelut		0 €
Vuokrat		0 €
Matkamenot		0 €
Muut menot		0 €
Menot yhteensä		79416 €

TULOT

Hankkeesta saadut tulot	0 €
	0 €

HANKKEEN MUU RAHOITUS

EU-rahoitus	0 €
Muu julkinen rahoitus	0 €
Yksityinen rahoitus	0 €
Muu rahoitus yhteensä	0 €

Lisätietoja/viestiä/avointa palautetta Jotpan valtionavustukseen liittyen

Hankesuunnitelman talousarvioon laitettuja muita kuin henkilöstökuluja ei syntyneenkään suunnitelman mukaan. Mm. markkinointia ja viestintää toteutettiin oppilaitoksen omalla kustannuksella, eikä hankehenkilöstölle ollut tarvetta hankkia esim. omia laitteita tai puhelinliittymiä. Myöskään hankesuunnitelman muihin menoihin laitettua seurantajärjestelmän lisenssiä ei hankittu. Kohdensimme käyttösuunnitelman muihin kuluihin osoitettua budjettia hankehenkilöstön palkkakustannuksiin, joita syntyi koulutusten järjestämisestä mm. ammattiopettajien ja taitovalmentajan sekä tukipalveluhenkilöstön palkkakuluista. Käytössä oli työajanseurantajärjestelmä Taika. Organisaatiossa tapahtui myös muutoksia hankeaikana, jonka vuoksi koulutuksissa oli mukana useampia ammattiopettajia. Hankkeen toiminta alkoi vuoden 2023 puolella, joten vuodelle 2022 ei syntynyt hankekuluja.

Kirjanpidon pääkirja

1 Liitteen nimi Hankeraportti 2023

Hankeraportti 01_12_2023.pdf (Liitetty 3.2.2026 klo 13.29)

2 Liitteen nimi Hankeraportti 2024

Hankeraportti 01_12_2024.pdf (Liitetty 3.2.2026 klo 13.29)

3 Liitteen nimi

Hankeraportti 2025

Hankeraportti 01_12_2025.pdf (Liitetty 3.2.2026 klo 13.30)

Vapaamuotoinen liite

1 Liitteen nimi

Kustannusseuranta

Kustannusseuranta ELO.pdf (Liitetty 3.2.2026 klo 13.31)
