



Jatkuvan oppimisen ja työllisyyden palvelukeskus - Valtionavustus työmarkkina-asemaa vahvistavaan koulutukseen ylitarjonta- ja rakennemuutosaloille

Asianumero: 55/4142/2022

Selvitys muokkauksineen tallentuu hakulomakkeen tavoin automaattisesti Opetushallituksen valtionavustusjärjestelmään, mutta tullakseen vireille on se tallennettava "Lähetä käsiteltäväksi" -painikkeella järjestelmään hankkeelle hyväksyttyn määräaikaan mennessä.

Avustuksen saaja voi muokata jo lähetettyä selvitystä alkuperäisen selvityslinkin kautta määräajan päättymiseen asti. Tällöin selvityslomaketta ei kuitenkaan enää lähetetä uudelleen, vaan muokkauksen tallentuminen varmistetaan selvityslomakkeen yläreunan lokitietokentästä.

Kun selvitys on käsitelty ja selvityksen käsittely on päättynyt, ilmoitetaan siitä sähköpostitse avustuksen saajan viralliseen sähköpostiosoitteeseen sekä yhteyshenkilöille.

Valtionavustuksen käyttöön vaikuttavista muutoksista tulee aina tehdä muutoshakemus viipymättä ja kirjallisesti. Linkki muutoshakulomakkeelle löytyy avustuspäätöksestä ilmoittaneesta sähköpostista (lähettäjä: no-reply@valtionavustukset.oph.fi). Myös yhteyshenkilöiden vaihtuminen ilmoitetaan valtionavustusjärjestelmään muutoshakulomakkeella. Avustuksen saaja on velvollinen huolehtimaan, että yhteyshenkilöt yhteystietoineen on ajan tasalla läpi hankekauden.

[Yleisiä ohjeita valtionavustuksen hakijalle ja käyttäjälle](#)

Jatkuvan oppimisen ja työllisyyden palvelukeskuksen valtionavustusten vakioehdot

[Jatkuvan oppimisen ja työllisyyden palvelukeskuksen valtionavustusten vakioehdot](#)

Tähdellä (*) merkityt kentät ovat pakollisia.

AVUSTUKSEN SAAJA

Avustuksen saaja (hankkeesta vastaava
organisaatio/toimija)
Kouvolan Ammattiopisto Oy, Eduko Oy

Hankkeen yhteyshenkilön nimi
Erja Mölsä

Yhteyshenkilön sähköposti
erja.molsa@eduko.fi

Hankkeen nimi
TYYKI – Työtä ja kestävää kilpailukykyä
tekstiilikierrosta

HANKKEEN TOTEUTUS

Tavoite

Hankkeen konkreettinen tavoite

1. Oppilaitosten ja työelämän yhteistyönä tehtävä tutkimus uuden osaamispalvelun perustaksi: mitä uusia ammatteja, työtehtäviä, tehtäväkuvia, työprosesseja ja osaamistarpeita tekstiilien kerääminen, käsittely, uusiokäyttö ja -tuotanto synnyttää.
2. Suunnitellaan ja pilotoidaan koulutuskokonaisuuksia, jotka soveltuvat hanketoimijoiden koulutustarjontaan. Koulutukset suunnitellaan niin, että ne tukevat yksilöllisiä, oppilaitosrajat ylittäviä sekä mahdollisia suorittaa työn ohessa. Koulutukset täydentävät perusrahoituksella toteutettavaa ja/tai muuta olemassa olevaa tarjontaa.

Arvioi hankesuunnitelman tavoitteiden toteutumista
4 (hyvä)

Perustele arviosi. Jos arvioit toteutumisen enintään keskinkertaiseksi (1-3), kuvaa tarkemmin, mitä lisätoimia tai toimenpiteitä olisi pitänyt tehdä, jotta arvio olisi voitu nostaa tasolle 4-5.

Onnistuimme saavuttamaan tavoitteet hyvin.

Konkreettinen toiminta

Konkreettinen toiminta, jolla tavoitteet saavutettiin

Tutkimusta varten haastateltiin 12 tekstiilikierron työntekijää 6 työpaikasta. Tulokset koottiin artikkeliksi/raportiksi. Tutkimuksessa saatiin selville tekstiilikierron työtehtäviä ja tarvittavaa osaamista. Osaamista verrattiin Tekstiililajittelussa toimimisen tutkinnon osaan, ja sitä käytettiin koulutuskokonaisuuden suunnittelun pohjana. Hakevaa toimintaa tehtiin Teollisuusliiton, Palvelualojen liiton, tapahtumien, kohderyhmäviestinnän ja suorien kontaktien kautta koko hankkeen ajan kaikkien osatoteuttajien taholta.

Opintoja tuettiin lähi-/pajaopetuksella, etäopetuksella, Teams-ohjaukset koulutuksen alussa ja aikana ja tarjoamalla tukea tehtävien tekoon kaikkien koulutustoteutuksien aikana.

Osallistuttiin XAMK:lta ostettuun digitaalisten osaamiskokonaisuuksien 3 koulutuspäivään ja myös henkilökohtaiseen mentorointiin.

Työelämän kontaktoitiin ja he arvioivat koulutusmateriaalin käytettävyyttä. Palautetta pyydettiin opiskelijoilta. Koulutukset toteutuivat.

Arvioi hankkeen konkreettisen toiminnan onnistumista

4 (hyvä)

Perustele arviosi. Jos arvioit toteutumisen enintään keskinkertaiseksi (1-3), kuvaa tarkemmin, mitä lisätoimia tai toimenpiteitä olisi pitänyt tehdä, jotta arvio olisi voitu nostaa tasolle 4-5.

Harjulassa, Esedussa ja Edukossa toteutettiin Tekstiililajittelun osaaaja -koulutuskokonaisuudet, mutta suunnitellusta aikataulusta joustettiin. Harjulassa aloitettiin koulutukset ja niiden palautteiden ja kokemusten pohjalta kehitettiin koulutuksia. Toteuttajien yhteistyö oli täsmällistä, hyvää ja rakentavaa sekä alaa kehittävää.

Tulokset/tuotokset

Tulokset/tuotokset, joita toiminnalla saavutettiin

Tuotoksena on 11 osakokonaisuutta, jotka sijoitetaan Avointen oppimateriaalien kirjastoon yleisesti hyödynnettäviksi. Niitä voidaan hyödyntää vapaan sivistystyön koulutuksissa sekä ammatillisessa koulutuksessa. Niiden suorittamisen jälkeen voi urapolkua jatkaa hankkimalla osaamista työelämässä ja suorittamalla näyttö.

Tavoitettiin rakennemuutososalalla olevia työllisiä ja vahvistettiin heidän osaamistaan. Työelämä sai uutta koulutusta työtehtävään, johon ei ole ollut koulutusta aiemmin/45 vuoteen. Oppilaitokset saivat mallin työssäolevien, erilaisilla koulutustaustoilla olevien henkilöiden osaamisen kehittämiseen verkko-opintoina.

Oppilaitokset saivat kokemusta yhdessä työelämä kanssa räätälöidystä verkkokoulutuksesta.

Arvioi hankkeen saavutettuja tuloksia

5 (erinomainen)

Perustele arviosi. Jos arvioit toteutumisen enintään keskinkertaiseksi (1-3), kuvaa tarkemmin, mitä lisätoimia tai toimenpiteitä olisi pitänyt tehdä, jotta arvio olisi voitu nostaa tasolle 4-5.

Saavutettiin työelämästä paljon opiskelijoita, joilla ei ollut alan aikaisempaa koulutusta. Suurin osa opiskelijoista eteni suunnitellusti ja innostuivat opiskelemaan alaa. Opiskelijoilta saatiin palautetta, että heidän ammatti-identiteetti kasvoi.

Tehtiin tutkimusraportti, joka antoi runsaasti tietoa koulutuksen kehittämiseen ja alan tilanteeseen sekä alalla olevaan murrosvaiheeseen.

Tehdyt koulutusmateriaalit palvelevat yhteisissä tutkinnonosissa, kuluttajien informoimisissa, ammatillisissa opinnoissa kaikilla asteilla.

Työelämäyhteistyö tehostui muutaman yrityksen kanssa.

Onnistumiset, haasteet ja muutokset toimintatavoissa

Erityisen hyvin onnistuimme

Onnistuimme löytämään kohderyhmää, pysymään aikataulussa ja tavoittamaan lähes volyymin mukaisen määrän koulutettavia. Onnistuimme myös opetuksessa ja tuen antamisessa.

Työelämäyhteistyö parani ja lisääntyi.

Merkittävimmät haasteet koimme

Merkittävimmät haasteet koimme kohderyhmien löytämisessä ja koulutusmateriaalin valmistamisessa, koska se vei paljon aikaa. Aihepiirit olivat uusia, eikä aiempaa materiaalia ollut

olemassa. Materiaali kehittyi työelämän kommentoinnin ja opiskelijoilta saadun palautteen myötä. Oppimateriaalien jatkokehittely tulee elää tekstiilialan murroksen mukana. Uudenlaisen koulutusmuodon tuominen osaksi ammatillista koulutusta vaati selvitystyötä kirjaamiskäytäntöjen osalta.

Alueen tekstiilikierron toimijoilla on ollut haasteita toimintojensa ylläpidossa, nimenomaan rahoituksen järjestymisessä - tulevaisuus on ollut vaakalaudalla koko syksyn ajan. Toimintoja on osin jopa ajettu alas yrityksissä. Tämä osaltaan vaikeutti opiskelijoiden saamista koulutukseen.

Onko hanketoiminnan yhteydessä havaittu muutostarpeita organisaation tai yhteistyökumppaneiden toimintakäytäntöihin? Jos on, minkälaisia, ja onko muutoksiin ryhdytty?

Hanke teki mahdolliseksi yhteistyön yli oppilaitosrajojen ja eri oppilaitoksien välillä. Esimerkiksi hakeutumisen ja opiskelupaikkojen kirjaamiskäytäntöjen yhtenäistäminen, osaamismerkkien tarjoaminen, opiskelijan ohjaaminen polulla eteenpäin. Hanke on tarjonnut uudenlaisen yhteistyön mahdollisuuden oppimateriaalien kehittämisessä. Koulutusta on järjestetty kokonaan uudesta teemasta. Muutoksiin ryhdyttiin välittömästi hankkeen edetessä.

Hanke on muuttanut uuden laadittavan oppimateriaalin digitaalisemmaksi ja työelämälähtöiseksi. Hankkeen myötä myös yhteistyö yli eri alojen on onnistunut. Opiskelijoiden opiskelu on muuttunut ajasta ja paikasta riippumattomaksi.

Työelämäyhteistyö osoittautui korvaamattomaksi mm. lajittelun mallinnuksien vuoksi.

Onko hanke johtanut tuloksiin, vaikutuksiin tai muutoksiin joita ei hanketta suunnitellessa osattu odottaa tai ottaa huomioon?

Koulutustarvemuutoksia tekstiili- ja muotialan perustutkintoon. Hanke olisi voinut toteutua vielä paremmin, jos olisi ensin ollut tuki oppimateriaalien tuottamiseen, sitten vasta oppimateriaalien toteutus ja lopuksi opetus. Nyt kaikkea tehtiin yhtä aikaa. Osatoteuttajien ajankäytön suunnitteluun voisi kiinnittää enemmän huomiota jatkossa.

Ei osattu odottaa, että ko koulutusta ei ollut kenelläkään aiemmin mahdollista hankkia. Työtehtävä on ollut olemassa 45 vuotta, mutta nyt vasta siihen saatiin koulutus.

Miten hankkeesta on tiedotettu ulkopuolisille tahoille? Miten olette toteuttaneet sisäisen tiedonkulun?

Juliste, esite, hankkeen oma logo/hankeyhteistyö, palaverit/Parik-säätiön henkilöstö ja eri työpaikkakäynnit/www-sivut, sosiaalinen media

Nettisivut, some-kanavat, PedaNet, uutiskirjeet/ verkostoyhteistyö, yhteistyökumppanit, tapahtumat, teemaviikot ja koulutuksen esittelyt/ sisäiset palaverit, työryhmät ja hankeyhteistyö

Henkilökunnan sisäiset infot, www-sivut, Facebook-sivut, jäsenkirjeet ja intranet

Tapahtumiin osallistuminen ja tiedottaminen

Yhteydet työpaikoille ylimpään johtoon sähköpostitse ja vierailemalla/esittelemällä, perusteltiin tarve koulutukselle, työpaikan osaamisvajeen selvittäminen /osaamiskartoitus ja sisältö mitä se on

Sähköpostiyhteydet tekstiilikierron toimijoihin ja puhelut

Palvelun toteutus

Palvelun toteutusalue

Alueellinen

Uusimaa

16

Varsinais-Suomi

Satakunta

Kanta-Häme

Pirkanmaa

Päijät-Häme

36

Kymenlaakso

40

Etelä-Karjala

Etelä-Savo

8

Pohjois-Savo

Pohjois-Karjala

Keski-Suomi

Etelä-Pohjanmaa

Pohjanmaa

Keski-Pohjanmaa

Pohjois-Pohjanmaa

Kainuu

Lappi

Koulutuksen osuus
kokonaiskustannuksista
prosenttilukuna 0-100 (hakijan
oma arvio käytetyn
kokonaisbudjetin toteumasta).

70

Opiskelijahankinnan osuus
kokonaiskustannuksista
prosenttilukuna 0-100 (hakijan
oma arvio käytetyn
kokonaisbudjetin toteumasta)

20

Miten käytännössä teitte opiskelijahankintaa ja mitkä opiskelijahankinnan keinot koitte tuloksellisimmiksi ja vaikuttavimmiksi?

Yhteydet työpaikoille ylimpään johtoon sähköpostitse ja vierailemalla/esittelemällä
Sähköpostiyhteys tekstiilikierron toimijoihin ja/tai puhelu

Tavoitettiinko opiskelijahankinnan keinoin sellaisia kohderyhmiä, joita ei yleensä koulutuksiin tavoiteta?
Jos kyllä, millä keinoin ja minkälaisia kohderyhmiä?

Tavoitettiin mukavasti työllisiä

Tukitoimien osuus
kokonaiskustannuksista
prosenttilukuna 0-100 (hakijan
oma arvio käytetyn
kokonaisbudjetin toteumasta)
5

Millaisia opiskelun tukitoimia järjestitte opiskelijoille koulutuksen yhteydessä?
Tukitoimina oli Teams-etäyhteyden kautta tai puhelimitse mahdollisuus saada digitukea.

Ohjauksen osuus
kokonaiskustannuksista
prosenttilukuna 0-100 (hakijan
oma arvio käytetyn
kokonaisbudjetin toteumasta)
5

Millaisia ohjaustoimia järjestitte opiskelijoille koulutuksen yhteydessä?
Tarvittaessa oli mahdollisuus osallistua pajaan, jossa sai yksilöllistä ohjausta koulutuksessa etenemiseksi. Vain harva tarvitsi ohjausta.

TULOKSET JA TUOTOKSET

Hanketoiminnalla saavutetut keskeiset ja valmiit tuotokset.

Mikäli hankkeessa on tuotettu oppimateriaalia, tulee materiaali julkaista avoimella lisenssillä aoe.fi-palvelussa Jatkuvan oppimisen ja työllisyyden palvelukeskuksen ohjeistuksen mukaisesti. Ohjeistus on saatavilla mm. valtionavustuksen hakutiedotteesta.

[Avointen oppimateriaalien kirjasto \(aoe.fi\)](https://aoe.fi)

Opiskelupaikan
vastaanottaneiden määrä lukuna
82

Koulutuksen suorittaneiden
määrä lukuna
72

Opinnot keskeyttäneiden määrä
lukuna
10

Prosenttiosuus niistä
opiskelijoista, jotka edustavat
päättöksessä eriteltyjä
kohderyhmiä (ks. ohjeteksti)
20

Selvitettiinkö opintojen keskeytymisen syitä? Mitkä ovat näkemyksenne mukaan pääasialliset syyt opintojen keskeytymiselle?
Kyllä. Muuttunut elämäntilanne, opiskelutilanne ja/tai työtilanne

Arvio osaamispalvelun
keskimääräisestä
opiskelijakohtaisesta laajuudesta
lukuna. Laajuuden yksikkö:
opintopiste (op), osaamispiste
(osp) tai tunti (h).
48

Käytetty yksikkö (laajuus)

h

Osaamispalvelun
opiskelijakohtainen kesto.

4

Käytetty yksikkö (kesto)
kk

Konkreettinen kuvaus hankkeessa tehdystä työnantajayhteistyöstä

Työnantajien kanssa tehtiin oppimateriaalia, laadittiin prosessikuvausta uuteen teemaan. Tutkimuksen toteutus, oppimateriaalin kehittäminen, kierrätyskeskuksien toimintaan tutustuminen. Työnantajan palaute mm. Jätelainsäädännön osiosta ja Kestävä kehitys tekstiilikierrossa-osiosta.

Oltiin konkreettisesti tekstiililajittelussa havainnoimassa tarvittavaa osaamista. Osaamispalvelua toteutettiin myös PH-alueen kierrätystoimijoiden työntekijöille. Pienryhmien tuki toteutui työpaikoilla ja työpaikka toimi myös oppimisympäristönä.

Valitse listalta ne toimenpiteet, joilla tuettiin osaamispalvelun suorittamista työn ohessa

Ajasta riippumaton toteutustapa, Paikasta riippumaton toteutustapa/etätoteutus, Hybriditoteutus, Joustava ja yksilöllinen suoritusaikataulu, Nykyiseen työtehtävään sidotut koulutussisällöt, Nykyiseen työtehtävään sidotut harjoitustehtävät, Tavoiteltuun työtehtävään sidotut koulutussisällöt, Tavoiteltuun työtehtävään sidotut harjoitustehtävät, Säännölliset tavoite-, tuki-, motivaatio- tai ohjauskeskustelut, Työnantajan kanssa sovitut tai suunnitellut koulutussisällöt, Työnantajan kanssa sovittu tai suunniteltu suoritusaikataulu, Työnantajan kanssa sovittu tai suunniteltu toteutustapa, Työnantajan kanssa sovitut työjärjestelyt työpaikalla (esim. kevennetyt työtehtävät, etätyö, opintovapaa/muut vapaat), Opintosisältöjen ja vaatimustason henkilökohtaistaminen

Kuvaa konkreettisesti edellä valitsemasi toimenpiteet tai muut tavat, joilla osaamispalvelun suorittamista työn ohessa tuettiin

Koulutus räätälöitiin työpaikkojen tarpeiden mukaan. Koulutus oli verkossa ja mahdollista suorittaa oman aikataulun mukaan. Koulutuksessa oli mahdollista suorittaa vain tiettyjä osia tai kaikki. Opinnot henkilökohtaistettiin. Koulutuskokonaisuus sisälsi pohdintatehtäviä, jotka liittyivät omaan kulutuskäyttäytymiseen ja/tai omaan työhön. Jokaisen osion (yhteensä 3) välissä ja aikana oli ohjaus- ja palautetilaisuuksia. Kaikista palautetuista tehtävistä annettiin yksilöllistä palautetta. Osan työpaikoista koulutus toteutui ns. koulutuspäivinä, jota ennen oli valmistautumista ja ko. päivinä käsiteltiin yhdessä asioita työpaikan toimesta, sijaiset oli järjestetty ja koulutus kuului henkilöstön kehittämisohjelmaan. osa koulutettavista pystyi opiskelemaan työaikana, osa ei.

Suunnitelma osaamispalvelun levittämiseksi muiden toimijoiden hyödynnettäväksi tai vakiinnuttamiseksi avustuksen käyttäjän perustoimintaan.

Tekstiililajittelussa toimiminen 15 osp -tutkinnon osa voidaan toteuttaa koulutusmateriaalin avulla, sitten työssäoppimisjakson järjestäminen ja/tai näytön suorittaminen. Hakeutuminen verkkohaun kautta oppilaitoksen normaalilla toiminnalla. Materiaalit jaettu aoe.fi -sivustolle, josta materiaaleja pääsee opiskelemaan itsenäisesti.

Onko hankkeessa toteutettua koulutus- tai osaamispalvelua mahdollista toteuttaa avustuskauden päättymisen jälkeen muulla rahoituksella?

Kyllä, omalla rahoituksella

Ammatillisen koulutuksen järjestäjät vastaavat: Olisiko koulutuspalvelua voitu toteuttaa avustusta hakevan oppilaitoksen tavoitteellisten opiskelijatyövuosien puitteissa?

Ei

Vastasiko koulutuksen sisältö yhtä tai useita seuraavista?

Ammatillisesta koulutuksesta annetun lain (531/2017) 5 §:ssä tarkoitettuja tutkintoja tai tutkinnon osia

Mikäli vastasit ylempään Ei mitään yllä olevista, anna lisäselvitys palvelun toteutuksesta ja sisällöistä. Huomioi yllä olevan kysymyksen ohjeteksti.

Hanke integroitui muuhun perus-/kehittämistoimintaamme

Täysin samaa mieltä

Avustus ja sillä toteutettu koulutus- tai osaamispalvelu vastasi tunnistettuun tarpeeseen

Täysin samaa mieltä

Avustus mahdollisti paikallisten/hankekohtaisten erityistarpeiden huomioimisen ja toiminnan räätälöinnin meille sopivaksi

Täysin samaa mieltä

Saamamme avustuksen euromääräinen koko mahdollisti valtionavustukselle ja hankkeelle asetettujen tavoitteiden saavuttamisen

Täysin samaa mieltä

Saimme tarvittaessa riittävää ja asiantuntevaa tukea rahoittajalta hankkeen toteuttamiseksi

Jokseenkin samaa mieltä

Mikäli vastasit ylläolevaan Jokseenkin eri mieltä tai Täysin eri mieltä, kuvaa tähän kenttään minkälaista lisätukea, neuvoja tai apua toivotte jatkossa rahoittajalta

- 1 Kuvaa muut konkreettiset tuotokset. Voit myös tarvittaessa lisätä liitteen / tuotos.
Tutkimus, selvitys, kartoitus tai vast.

Saatavuustiedot, esim. [www-sivu](#)

TEKSTIILIKIERRON-TYOTEHTAVAT.pdf on liitteenä.

Kuvaus

Tutkimus, mitä uusia ammatteja, työtehtäviä tekstiilien kerääminen, käsittely, uusiokäyttö ja tuotanto synnyttää.

Liite

[TEKSTIILIKIERRON-TYOTEHTAVAT tutkimus Tyyki.pdf](#) (Liitetty 23.1.2025 klo 15.21)

- 2 Kuvaa muut konkreettiset tuotokset. Voit myös tarvittaessa lisätä liitteen / tuotos.
Blogi, verkkosivusto, FB-ryhmä, vlogi tms.

Saatavuustiedot, esim. [www-sivu](#)

<https://www.eduko.fi/hanke/tyyki/>

Kuvaus

TYYKI-hankkeen verkkosivusto Kouvolan Ammattiopisto Oy, Edukon sivuilla.

Liite

(Liite puuttuu)

- 3 Kuvaa muut konkreettiset tuotokset. Voit myös tarvittaessa lisätä liitteen / tuotos.
Markkinointimateriaali, esim. pdf-esite

Saatavuustiedot, esim. [www-sivu](#)

<https://www.eduko.fi/hanke/tyyki/>

Kuvaus

Markkinointiesite tekstiililajittelun osaaja

Liite

[Tekstiililajittelun-osaaja-B esite Tyyki.pdf](#) (Liitetty 23.1.2025 klo 15.25)

- 4 Kuva muut konkreettiset tuotokset. Voit myös tarvittaessa lisätä liitteen / tuotos.
Muu tuotos
Saatavuustiedot, esim. [www-sivu](#)
<https://www.eduko.fi/hanke/tyyki/>

Kuvaus
Infovideo, jossa kerrotaan tekstiilien kierrätyksestä, löytyy hankkeen sivulta.

Liite
(Liite puuttuu)
-
- 5 Kuva muut konkreettiset tuotokset. Voit myös tarvittaessa lisätä liitteen / tuotos.
Linkki koulutuksen Opintopolku-sivuille
Saatavuustiedot, esim. [www-sivu](#)
<https://eperusteet.opintopolku.fi/#/fi/toteutussuunnitelma/7009398/muukoulutus/tiedot>

Kuvaus
Linkki Tekstiililajittelun osaaja -koulutuksen Opintopolku sivulle.

Liite
(Liite puuttuu)
-
- 6 Kuva muut konkreettiset tuotokset. Voit myös tarvittaessa lisätä liitteen / tuotos.
Muu tuotos
Saatavuustiedot, esim. [www-sivu](#)
<https://aoe.fi/#/materiaali/4426>

Kuvaus
Tekstiililajittelun osaaja -koulutusmateriaalit ovat aoe.fi-sivustolla.

Liite
(Liite puuttuu)
-

SELVITYS TALOUDESTA

Avustuksen saajan on järjestettävä kirjanpito kirjanpitolaissa ja -asetuksessa säädettyllä tavalla. Kirjanpito on järjestettävä siten, että avustuksen käyttöä voidaan seurata kirjanpidosta luotettavasti omalla kustannuspaikalla.

Hyväksyttäväksi kustannuksiksi katsotaan avustettavan kohteen kannalta tarpeelliset ja määrältään kohtuulliset kustannukset, jotka kirjanpitolaissa ja -asetuksen sekä hyvän kirjanpitotavan mukaisesti on kirjattava avustuksen käyttäjälle kuluiksi. Kustannusten on oltava avustuksen hakudokumenteissa, yleisohjeissa, Jatkuvan oppimisen ja työllisyyden palvelukeskuksen valtionavustusten vakioehdoissa sekä valtionavustuspäätöksessä kuvattujen mukaisia.

Valtionavustuksen kokonaiskustannuksiin hyväksytään hankkeesta aiheutuvat välittömät kustannukset sekä organisaation muista kustannuksista ne kustannuserät, jotka voidaan suoraan dokumentoida ja kirjata aiheuttamisperiaatteen mukaisesti hankkeen menoksi. Vain todellisiin ja toteutuneisiin kustannuksiin perustuvat menot ovat hyväksyttäviä. Laskennallisia ja prosentuaalisia kustannuseriä, jotka eivät perustu välittömästi hankkeesta aiheutuviin todellisiin menoihin ja jotka olisivat syntyneet ilman kyseistä hanketta, ei hyväksytä valtionavustuksella rahoitetun hankkeen kustannukseksi.

Valtionavustuksen saaja on velvollinen oma-aloitteisesti ja viipymättä palauttamaan virheellisesti tai perusteettomasti saamansa valtionavustuksen tai sen osan sekä muista syistä käyttämättä jääneen avustuksen. Lisäksi saajan on noudatettava valtionavustuspäätöksessä eriteltyjä valtionavustuksen palautuksen hakukohtaisia erillisehtoja.

Palautuksessa tulee viitteenä mainita: "avustuspäätöksen asiainnustus + palautettu avustus (€) + maksettu korko (€)".

Mikäli palautuksia maksetaan useista valtionavustuksista, tehdään jokainen palautus omana erillisenä tilisiirtona.

[Palautusohjeet ja korkolaskuri](#)

Olen lukenut avustuksen palauttamiseen liittyvät ehdot sekä valtionavustuspäätöksessä kuvatut palautuksen erillisehdot ja sitoudun noudattamaan niitä.

Kyllä

Avustusta on jäänyt käyttämättä ja olemme palauttaneet/palautamme avustusta.

Kyllä

Mikäli avustusta on jäänyt käyttämättä, kirjoita alla olevaan kenttään palautettavan avustuksen euromäärä ilman korkoja (vastauskenttään vain numeroita)

21442,51

Mikäli avustusta on jäänyt käyttämättä, kirjoita alla olevaan kenttään palautettavan avustuksen euromäärä (vastauskenttään vain numeroita)

3127,38

Hankkeen talous selvitetään koko rahoituskaudelta avustuspäätöspäivästä hankkeen päättymispäivään.

Ajanjakso, jolta toteutuneet menot raportoidaan (pp/kk/vv-pp/kk/vv)

01.12.22-31.1.25

Sekä tämän lomakkeen toteutuneiden kustannusten taulukossa että hankkeen kirjanpidossa tulee esittää hankkeen kokonaiskustannukset, joihin luetaan omarahoitusosuus, myönnetty avustus, hankkeelle kirjatut menot, hankkeesta saadut tulot ja muilta saadut rahoituserät. Oheisen taulukon sekä liitteeksi lisättävän kirjanpidon lukujen tulee täsmätä. Huom! Palvelukeskus ei edellytä omarahoitusosuutta.

HANKKEEN TALOUS

Toteutuneet menot	Selite, lyhyt kuvaus	Yhteensä €
Henkilöstömenot	Hankehenkilöstön palkkakustannuksia	276249 €
Aineet, tarvikkeet ja tavarat	Toimistotarvikkeet, tulosteet, kopiot,	300 €
Laitehankinnat	Puhelin, läppäri, työtuoli,	1273 €
Palvelut	Päätöstilaisuuden luentopalkkio, Internet-mainontakulut, Kaakkois-Suomen AMK:lta asiantuntijapalvelu tutkimustyöhön, virustorjunta-puhelin ja it, työterveyshuolto, pankin palvelumaksut, posti	24948 €
Vuokrat	Luokkahuone, työhuone.	10675 €
Matkamenot	Matkakulut benchmarking ja koulutusesittelyt yrityksiin, majoituskulut, tilavuokra, km-korvaukset, kotimaan päivärahat, junaliput hanketapahtumiin,	3720 €
Muut menot	Markkinointitilaisuudet, loppuseminaarin tarjoilut, kokoustarjoilut	1524 €
Menot yhteensä		318689 €

TULOT

Hankkeesta saadut tulot	0 €
	0 €

HANKKEEN MUU RAHOITUS

EU-rahoitus	0 €
Muu julkinen rahoitus	0 €
Yksityinen rahoitus	0 €
Muu rahoitus yhteensä	0 €

Lisätietoja/viestiä/avointa palautetta Jotpan valtionavustukseen liittyen

Edukon osalta syntyi palkkakustannuksia tammikuussa 2025 hankkeen talousasioiden selvityksistä ja osatoteuttajien kesken neuvotelluista kululajisiirroista sekä yhteistyösopimusasioiden laadinnasta.

Kirjanpidon pääkirja

1 Liitteen nimi

Pääkirja 7-12_2024 Eduko

[Pääkirja 7-12_2024 Eduko.pdf](#) (Liitetty 5.2.2025 klo 10.28)

2 Liitteen nimi

Pääkirja 12_2022-12_2024 Eduko

[Pääkirja 12_2022-12_2024 Eduko.pdf](#) (Liitetty 5.2.2025 klo 10.29)

3 Liitteen nimi

Pääkirja 1_2025 Eduko

[Kirjanpidon raportti 01_2025 TYYKI Eduko.pdf](#) (Liitetty 5.2.2025 klo 10.29)

4 Liitteen nimi

Pääkirja 7-12_2024 Esedu

[Kustannuslomake ja kirjanpito 7-12 2024 Esedu Tyyki.pdf](#) (Liitetty 5.2.2025 klo 10.30)

5 Liitteen nimi

Pääkirja 2023-2024 Esedu

[Kirjanpidon raportit 2023_2024 Esedu Tyyki.pdf](#) (Liitetty 5.2.2025 klo 10.31)

6 Liitteen nimi

Pääkirja 7-12_2024 Harjulan

[tyyki pääkirja_heinä-joulukuu24.pdf](#) (Liitetty 5.2.2025 klo 10.31)

7 Liitteen nimi

Pääkirja 2023 Harjulan

[Tyyki pääkirja 2023 Harjula.pdf](#) (Liitetty 5.2.2025 klo 10.31)

8 Liitteen nimi

Pääkirja 2024 Harjulan

[Tyyki pääkirja 2024 Harjula.pdf](#) (Liitetty 5.2.2025 klo 10.32)

9 Liitteen nimi

Pääkirja 7-12_2024 TSL

[Pääkirja 07-1224 Tyyki Jotpa.pdf](#) (Liitetty 5.2.2025 klo 10.32)

10 Liitteen nimi

Tuloslaskelma 2023-2024 TSL

[Tyyki-Tuloslaskelma TSL.pdf](#) (Liitetty 5.2.2025 klo 10.33)

Vapaamuotoinen liite

- Liitteen nimi
- 1 Talousseuranta koko hanke
viivästyskorkoineen

[TYYKI_kustannusten seurantalomake_KOKO HANKE viivästyskorkoineen.pdf](#) (Liitetty 5.2.2025 klo 10.34)

- 2 Talousseuranta Eduko

[TYYKI_kustannusten seurantalomake_Eduko_UUSIN.pdf](#) (Liitetty 5.2.2025 klo 10.35)

- 3 Talousseuranta Esedu

[TYYKI_kustannusten seurantalomake_Esedu_lopullinen.pdf](#) (Liitetty 5.2.2025 klo 10.36)

- 4 Talousseuranta Harjulan

[TYYKI_kustannusten seurantalomake Harjulan_lopullinen.pdf](#) (Liitetty 5.2.2025 klo 10.36)

- 5 Talousseuranta TSL

[TYYKI_kustannusten seurantalomake_TSL_lopullinen.pdf](#) (Liitetty 5.2.2025 klo 10.37)
