



Oikeus osata – ammatillisen koulutuksen täydentävä valtionavustushaku: 2.4 **Asianumero:** 16/4549/2020 Ammatillisen koulutuksen turvallisuuskulttuurin kehittäminen

LOPPUSELVITYS

Lyhyt yhteenveto hankkeesta

OikeusOsata Turva hankeverkostossa olivat mukana Etelä-Savon Koulutus Oy/Etelä-Savon ammattiopisto, Esedu, toimien myös hankeverkoston koordinaattorina ja osatoteuttajina Hyria koulutus Oy, Hyria, Kouvolan kaupunki, Kouvolan Ammattiopisto Oy, Eduko, Länsi-Uudenmaan koulutuskuntayhtymä, Luksia, Lounais-Suomen koulutuskuntayhtymä, Novida, Raision Seudun koulutuskuntayhtymä, Raseko, Saimaan ammattiopisto, Sampo ja Suomen Urheiluopiston kannatusosakeyhtiö, Vierumäki.

Hankeverkosto kuului valtakunnalliseen koordinaatiohanke Galaksiin, jota hallinnoi Saku ry.

Kokonaistavoitteet kehittämiseen:

Hankeverkostolla oli kaksi laajaa kehittämistavoitetta.

1. Opiskelijoiden turvallisuusperehdytyksen vaikuttavuuden paraneminen ja työelämän turvallisuuskäytäntöjen osaamisen varmistaminen järjestelmällisesti.
2. Toinen laaja kehittämistavoite sisälsi useampia tavoitekohtia:
 - a. oppilaitosyhteisön jäsenten sitouttaminen yhteiseen turvallisuusajatteluun oppilaitoksen arjen vakiinnuttamiseksi turvallisuuslähtöiseksi toiminnaksi. Opiskelijat ja henkilöstö kokevat oppilaitoksen ja sen oppimisympäristöt fyysisesti, psyykkisesti ja sosiaalisesti turvallisiksi.
 - b. turvallisuuteen vaikuttavat ilmiöiden tunnistaminen ja niihin varautuminen ja reagointi
 - c. moninaisen turvallisuuden lisäämiseksi luotiin oppilaitoksien toimintaan työkaluja ja

opetusmateriaalia.

Hankeverkoston toiminta:

Kullakin osatoteuttajalla oli kokonaistavoitteiden toteuttamiseen omat osa-tavoitteet ja niihin liittyvät toiminnat.

Hankkeen toimijat tapasivat säännöllisesti 1 x kk Teams verkostokokouksissa, joissa jokainen toimija esitteli lyhyesti omat kehittämistoimet ja niissä etenemisen. Verkoston jäsenet tutustuivat toisiinsa ja olivat hankkeen aikana, ja todennäköisesti, myös hankkeen jälkeen yhteydessä asiantuntijoina toisiinsa. Vertaisoppiminen ja hyvien käytänteiden jakaminen vahvistivat toimenpiteiden käyttöönottoa. Kokouksissa tiedotettiin myös Galaksin tarjoamat tilaisuudet kunkin toimijan toiminnan kehittämisen tueksi. Niitä hyödynnettiin monilta osin, erityisesti levittämisvaiheessa. Keväällä 2022, tavoiteltavien tulosten ja tiedon syventämiseksi, toteutui osatoteuttajien kaksipäiväinen lähitapaaminen turvallisuuden työpaja työskentelynä Vierumäellä. Päivien aikana järjestettiin myös kaksi turvallisuusalan Laurea amk:n toteuttamaa asiantuntijaluentoa hybridinä. Etäosallistujat olivat hankeverkoston oppilaitostoimijoita. Luennot tukivat tiedollisesti hankkeen toimijoiden kokonaistavoitteita.

Konkreettisia tuloksia:

1. Turvallisuushavainto- ja ilmoitusjärjestelmät käyttöön
 2. Turvallisuusperhdytykset ja -materiaalit uudistettuina käyttöön.
 3. Turvallisuuskulttuurin ja -ajattelun vahvistuminen; psyykinen, fyysinen ja sosiaalinen turvallisuuskokonaisuus, johon liittyy monet kehitetyt, käyttöön otetut keinot ja toimet
 - Turvallisuusjohtamisen mallin luominen ja jalkauttaminen.
 - Turvallisuusajattelu osaksi oppilaitosten rakenteita ja luontevaksi osaksi oppilaitoksen arkea.
- Mm.
- turvallisuuskoordinaattori, oppilaitostason turvaryhmä, turvallisuustiimi, kampuskoordinaattori toiminta.
- Turvallisuussuunnitelmien ja -ohjeistusten päivittäminen.
 - Henkilöstön turvallisuuskävelyt osaksi perehdytysprosessia.
 - Opiskelijoiden turvallisuusosaaminen; turvallisuuskävelyt, turvallisuuswebinaarit, turvapäivä, virtuaalinen turvallisuusperhdytysmateriaali.
 - Tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelman päivitys. Sampo Syrjinnästä vapaaksi alueeksi.

Henkilöstön kouluttaminen antirasistiseen ja yhdenvertaiseen työotteeseen.

- Vuoden turvallisuustekopalkinto -käytänteen luominen. Turvallisuusmestari -kilpailu ja titteli. Konseptin kehittäminen jatkuu.

- Työelämäjaksojen turvallisuuteen liittyvää ohjeistusta

- Ajantasaista opintomateriaalia eri koulutusaloille turvallisuus näkökulma huomioiden.

Tavoitteiden toteutuminen ja hankkeen tuottama lisäarvo

1

Kuvaa kehittämistyön tavoite ja sen toteutuminen sekä millaista lisäarvoa kehittämistyö tuotti eri osapuolten näkökulmasta?

Edukon tavoite oli turvallisuusjohtamisen kehittäminen osaksi strategista suunnittelua. Tavoitteena oli sitouttaa oppilaitosyhteisön jäsenet yhteiseen turvallisuusajatteluun oppilaitoksen arjen vakiinnuttamiseksi turvallisuuslähtöiseksi toiminnaksi.

Toiminta, jolla tavoitteeseen on pyritty

Esimiehille on järjestetty turvallisuusjohtamisen koulutuksia. Turvallisuuskävelyjä ja perehdyttämistoimintojen suunnitelmia kehitettiin.

Uusi henkilöturvallisuusjärjestelmä otettiin käyttöön ja henkilökunta perehdytettiin sen käyttöön Kouvolan seudun ammattiopiston puolella. Organisaatioiden yhdistymisen tapahduttua tehtiin uusi arvio henkilöturvallisuusjärjestelmän käytöstä. Tämä työ jatkuu ja siinä huomioidaan aiempaa isompi organisaatio ja sen vaatimukset.

Vuoden 2022 aikana on tehty auditointeja uuden organisaation kampuksilla ja yhteistyötä turvallisuuspalveluja tuottavan Eastsec -yrityksen kanssa.

Konkreettiset tulokset, jotka tavoitteen osalta saavutettiin

Vastuiden ja tehtävien määrittelyt sekä toimintaohjeiden selkeyttäminen tehtiin uuden organisaation myötä vastaamaan uudistunutta toimintaympäristöä.

Henkilöturvallisuusjärjestelmä päivitettiin uuden organisaation vaatimuksiin.

Tehtävät perehdyttämiskoulutuksia varten laadittiin uudelle digitaaliselle oppimisalustalle, itslearningiin.

Oppimisympäristöihin on tehty auditointeja, joissa turvallisuusnäkökulmia kartoitettiin, mm. metalli- ja hyvinvointialoilla.

Turvallisuussuunnitelma ja riskiarviointi laadittiin uuden oppilaitoksen vaatimusten mukaisesti.

Esihenkilöiden turvallisuusjohtamisen koulutukset toteutuivat.

Henkilöstön perehdytys henkilöturvallisuusjärjestelmän käyttöön toteutui.

Turvallisuusvastaava laati ohjeistuksen turvallisuuskävelyihin sekä toteutti niitä vastuopettajille ja uusille työntekijöille.

Kuvaa kehittämistyön tavoite ja sen toteutuminen sekä millaista lisäarvoa kehittämistyö tuotti eri osapuolten näkökulmasta?

Hyriassa tavoitteena oli Hyrian turvallisuuspolitiikan tarkastelu ja sen jalkauttamisen (henkilökunta ja opiskelijat) aloittaminen. Toisena ja samalla edellä mainittua päätavoitetta tukevana tavoitteena oli turvallisuusasioiden vieminen Hyrian perehdytysprosesseihin.

Opiskelijoille (sekä muille asiakkaille) ja henkilöstölle tuotettu lisäarvo on turvallisuuden ja myös sen tunteen kehittyminen. Kehittämistyö on lisäksi vahvistanut turvallisuuden merkityksen sisäistämistä osana Hyrian johtamista, ja turvallisuudesta on tullut keskeinen osa-alue. Tämä takaa sen, että turvallisuuden kehittämiseen tähtäävä työ jatkuu tämän projektin jälkeen. Kehittämistyön avulla on saatu aikaan pysyviä muutoksia ja vaikuttavuutta.

Valtakunnallisesti tarkasteltuna tärkeä lisäarvo on ollut verkostoituminen erityisesti toisen asteen ammatillisten koulutuksen järjestäjien turvallisuustyötä tekevien henkilöiden kesken. Useassa organisaatiossa tehtäviä hoitaa yksi, korkeintaan muutama ihminen, jolloin kollegiaalisen tuen merkitys verkoston kautta korostuu.

Toiminta, jolla tavoitteeseen on pyritty

- Henkilöstölle järjestettäviä turvallisuuskävelyjä varten on luotu toimintamalli ja se on liitetty osaksi

olemassa olevaa työntekijän perehdytysprosessia. Toimintamalli on otettu käyttöön ja turvallisuuskävelyitä on järjestetty säännöllisesti.

- Opiskelijoille on järjestetty turvallisuuswebinaareja.

- Poistumis- ja sisälle suojautumisen harjoittelua eri yksiköissä on koordinoitu systemaattisemmin,

ja harjoituksia (opiskelijat + henkilöstö) on järjestetty.

- Hyrian turvallisuuspolitiikkaa on tarkasteltu ja uudistettu merkittävästi. Turvallisuuspolitiikan keskeinen sisältö on kiteytetty markkinoinnin ja viestinnän osaston kanssa yhteistyössä kuvan muotoon, mikä helpottaa turvallisuuspolitiikan viestintää eteenpäin.

- Tulosyksiköiden riskienhallinnan tueksi on luotu ns. turvapajamalli, jota on pilotoitu hankkeen aikana.

Konkreettiset tulokset, jotka tavoitteen osalta saavutettiin

Henkilöstön turvallisuuskävely -käytännön liittäminen osaksi olemassa olevaa perehdytysprosessia. Turvallisuuskävelyyn osallistuminen näkyy jokaisen uuden työntekijän perehdytyslistalla, jota Hyriassa koordinoidaan sähköisen järjestelmän avulla. Henkilö saa tarvittaessa asiasta muistutuksen ja vastaavasti yksikön kampuskoordinaattori kuittaa kohdan suoritetuksi, kun henkilö on osallistunut oman yksikkönsä turvallisuuskävelyille. Tästä on tullut vakiintunut toimintamalli. Kehittämistyön aikana turvallisuuskävelyille on osallistunut yli 250 työntekijää.

Opiskelijoille järjestetyt turvallisuuswebinaarit ovat tavoitteet kehittämistyön noin 500 opiskelijaa. Webinaareja jatketaan myös hankkeen jälkeen, eli tästäkin on saatu pysyvä toimintamalli.

Vuoden turvallisuustekopalkinto -käytänteeseen ja Hyrian Turvallisuusmestari -kilpailun ja tittelin pilotointi toteutettiin 2021. Kokemusten perusteella konseptia kehitetään kehittämistyön jälkeen edelleen ja lanseerataan uudelleen ensi vuonna (2023).

Tulosityksiköiden turvapaja-mallin testaamiseen on kehittämistyön loppuvaiheessa osallistunut 2 osastoa ja noin 20 henkilöä.

Kuvaa kehittämistyön tavoite ja sen toteutuminen sekä millaista lisäarvoa kehittämistyö tuotti eri osapuolten näkökulmasta?

Luksian tavoitteena oli luoda turvallisuusstrategia ja kehittää systemaattisesti ja pitkäjänteisesti turvallisuusjohtamista sekä viedä turvallisuus osaksi Luksian kokonaisstrategiaa.

- Tehdä turvallisuusjohtamisen tilanneselvitys.
 - Sitoa turvallisuus osaksi alkavaa strategiatyötä.
 - Tarjota johdolle turvallisuusjohtamisen koulutusta
 - Valmentaa johto laatimaan ja julkistamaan turvallisuuspolitiikan
 - Suunnitella kokonaisvaltainen riskienhallintaprosessi
 - Muodostaa neuvoa antava turvallisuusjohtoryhmä / turvallisuustyöryhmä.
 - Luoda organisaatioon turvallisuusjohtamisen malli, jossa turvallisuutta johdetaan sen kaikki osa-
alueet huomioiden nimettyjen henkilöiden toimesta.
 - Käynnistää turvallisuusjohtoryhmän työskentely
 - Käynnistää kokonaisvaltainen riskienhallintaprosessi
 - Suunnitella keinot, joilla turvallisuusajattelu saadaan rakennettua sekä osaksi Luksian rakenteita että luontevaksi osaksi oppilaitoksen arkea.
 - Laatia turvallisuustoimille oma vuosikello, jonka toteuttamiseen varmistetaan resurssit ja perehdytetään avainhenkilöt.
 - Käynnistää vuosikellon mukainen toiminta
 - Määritellä vastuut, kirkastaa työnkuviin se, mistä vuosikellon turvallisuustoimista kenenkin tulee vastata.
 - Tarkistaa lakisäätteisten asiakirjojen ja ohjeiden olemassaolo. Päivittää tarvittaessa.
 - Kehittää vuosikellon mukaisesti konkreettista toimintaa, jolla voidaan parantaa ja ylläpitää turvallisuuden perusosaamista (esim. turvallisuuskävelyiden ja sisälle suojautumis-
harjoitusten vakiinnuttaminen osaksi arkipäivää; työelämän yhteistyökumppaneiden sitouttaminen työpaikalla tapahtuvan oppimisen turvallisuustavoitteisiin).
- Tavoitteiden eteen työskenneltiin systemaattisesti. Johto saatiin osallistettua kehittämistyön eri vaiheisiin ja sitä kautta tuloksien voidaan olettaa olevan pysyviä. Nyt organisaation johto on

entistä paremmin orientoitunut johtamaan turvallisuustyötä Luksiassa. Turvallisuustyön vuosittaista resurssia on kasvatettu ja turvallisuusasioita käsitellään säännöllisesti pienemmissä ja suuremmissa tiimeissä. Näin on luotu erinomaiset lähtökohdat turvallisuuskulttuurin parantamiselle Luksiassa. Tämä tulee näkymään viiveellä henkilökunnalle ja opiskelijoille. Erityisesti ammatillisille oppilaitoksille suunnattuja turvallisuusjohtamisen oppaita ei ole juuri olemassa. Luksiassa hankkeen aikana rakennettu turvallisuusjohtamisen malli voi toimia muille ammatillisille oppilaitoksille esimerkkinä ja innoittajana turvallisuusjohtamisen kehittämiseksi.

Toiminta, jolla tavoitteeseen on pyritty

Hankkeessa toimi Luksian oma työryhmä, johon kuului seitsemän henkilöä. Mukana oli neljä turvallisuusalan opettajaa, joilla kaikilla on osaamista turvallisuuden asiantuntijatehtävistä. Organisaation työturvallisuuspäällikkö toi työryhmään tietoutta Luksian konkreettisesta turvallisuustyöstä. Lisäksi työryhmässä oli kuraattori edustamassa opiskelijahuollon näkökulmaa ja suomenkielen opettaja edustamassa yto-opettajien näkökulmaa. Työryhmän edustajat toimivat Luksian kolmella eri kampuksella, joten eri toimipaikkojemme olosuhteet tuli hyvin huomioitua. Yksi turvallisuusalan opettaja toimi hankevastaavana. Hankevastaavan ollessa perhevapalla sijaisena toimi toinen turvallisuusalan opettaja.

Työryhmä kokoontui noin kerran kuukaudessa jolloin käytiin keskustelua Luksian turvallisuudesta ja pohdittiin, miten edistämme eri tavoitteitamme. Tapaamisten välillä jokainen työskenteli yhdessä sovittujen tehtävien parissa. Näitä olivat mm. turvallisuusasiakirjojen kartoitukset, turvallisuusasiakirjojen päivittäminen, riskien arviointi, turvallisuusohjeiden laatiminen, turvallisuusjohtamismallin ja turvallisuuspolitiikan laatiminen ja vuoropuhelu johdon kanssa. Tavoitteet oli rakennettu johdon sitouttamisen varmistamiseksi. Johto saatiin osallistettua kehittämistyön eri vaiheisiin ja sitä kautta tuloksien voidaan olettaa olevan pysyviä. Hankkeen loppu vaiheessa saatiin käynnistettyä myös henkilökunnalle ja opiskelijoille suunnattuja turvallisuustoimia.

Hankevastaavat olivat aktiivisesti mukana hankeverkoston toiminnassa. Verkosto kokoontumiset toivat inspiraatiota ja vertaisoppimisen mahdollisuuksia hanketyöhön. Verkostokoordinaattorin tukea hankkeen vaatimustenmukaisuuden täyttämiseksi käytettiin ja tuki oli helposti saatavilla.

Konkreettiset tulokset, jotka tavoitteen osalta saavutettiin

Turvallisuusasiakirjat kartoitettiin ja niihin tehtiin päivityksiä

Opiskelijoille suunnatut turvallisuuskävelyt aloitettiin

Laadittiin ja jalkautettiin uusi turvallisuusjohtamisen malli

- Turvallisuuspolitiikka hyväksyttiin ja julkistettiin

- Turvallisuusstiimi aloitti toiminnan

- Turvallisuuskoordinaattori aloitti toiminnan

- Laadittiin turvallisuuden vuosikello

Saatiin vietyä turvallisuusajattelu osaksi koko Luksian rakenteitaja luontevaksi osaksi oppilaitoksen arkea.

Turvallisuudesta keskustellaan enemmän organisaatiossa

Kuvaa kehittämistyön tavoite ja sen toteutuminen sekä millaista lisäarvoa kehittämistyö tuotti eri osapuolten näkökulmasta?

Novidassa tavoitteena oli turvallisuusjohtamisen ja -kulttuurin kehittyminen.

a. Turvallisuuden ylläpitoa ja kehittämistä on systematisoitu kattaen kaikki Novidan toimipisteet.

b. Turvallisuuskulttuuria on kehitetty henkilökunnan ja opiskelijoiden toiminnallisen osallistumisen kautta.

d. Ajantasainen ohjeistus ja varautuminen mahdollistaa asianmukaisen ja tehokkaan toiminnan mahdollisissa kriisitilanteissa.

Turvallisuusjohtamisen ja -kulttuurin kehittyminen näkyy opiskelijoiden arjessa täsmentyneinä ohjeina ja toimintatapoina. Yhdenmukaiset toimintatavat, tiedotus ja viestintä eri toimipisteissä takaavat yhdenvertaisen ja tasa-arvoisen oppimisympäristön.

Henkilökunnalla on yhtenäiset ohjeet ja toimintamallit. Jokainen tietää oman roolinsa ja vastuunsa myös hätätilanteessa. Yhdenmukaiset toimintatavat, tiedotus ja viestintä eri toimipisteissä takaavat yhdenvertaisen ja tasa-arvoisen työympäristön.

Omassa ja valtakunnallisessa hankeverkostossa on jaettu avoimesti hyviä käytäntöjä ja kokemuksia. Hankkeen tulokset ja tuotokset ovat koko verkoston käytettävissä, vaikka eivät ole julkisesti saatavilla.

Toiminta, jolla tavoitteeseen on pyritty

a. Turvallisuuden kehittämiseen on luotu turvallisuusjohtamisen vuosikello. Turvallisuusorganisaation henkilöstöresurssit ja tehtäväkuvat on määritelty aikaisempaa tarkemmin. Kaikissa toimipisteissä turvallisuuteen liittyvät poistumis- ja suojautumisharjoitukset, turvallisuuskävelyt, arvioinnit jne. pidetään aina samaan aikaan. Turvallisuuteen liittyvää tiedottamista ja tiedonkulkua on parannettu.

b. Turvallisuuteen liittyviä suunnitelmia ja ohjeita on päivitetty yhteistyössä kuntien, pelastustoimen, poliisin ja vakuutusyhtiöiden kanssa. Toimipisteiden turvallisuusohjeita on yhdenmukaistettu ja henkilökuntaa perehdytetty päivitettyihin turvallisuussuunnitelmiin ja rooleihin.

c. Henkilökuntaa ja opiskelijoita on sitoutettu yhteiseen turvallisuusajatteluun suojautumis- ja poistumisharjoitusten, ensiapu- ja sammutuskoulutusten, turvallisuuskävelyiden ja alakohtaisten kartoitusten kautta. Vastuuopettajan oppaaseen on liitetty osio, jossa kuvataan opiskelijoiden perehdytys turvallisuuteen opiskelupolun aikana.

Opiskelijoille järjestetyissä yhteisöllisissä tapahtumissa on painotettu osallisuuden kokemusta ja hyvinvointia sekä kiusaamisen ja häirinnän ehkäisyä.

d. Työpaikkaohjaajan, opiskelijan ja ohjaavan opettajan top-muistilistat on päivitetty JoPeda-hankkeen kanssa yhteistyössä ja niihin on lisätty työturvallisuutta koskevien asioiden perehdyttämistä. Turvallisuuskäytäntöjen varmistamisen teemaa on käsitelty opintoalojen tiimipalaverissa.

Konkreettiset tulokset, jotka tavoitteen osalta saavutettiin

a. Yhtenäinen turvallisuuden vuosikello ryhdittää turvallisuusjohtamista kaikissa Novidan toimipisteissä. Turvallisuusorganisaation vastuut määritelty ja toimintaedellytykset varmistettu.

b. Turvallisuuteen vaikuttavat ilmiöt on tunnistettuja niihin varauduttu.

c. Henkilökunta ja opiskelijat osaavat toimia turvallisuutta uhkaavissa tilanteissa.

d. Opiskelijan turvallisuus ja riittävä perehdytys työelämän opiskeluympäristöissä on varmistettu.

Kuvaa kehittämistyön tavoite ja sen toteutuminen sekä millaista lisäarvoa kehittämistyö tuotti eri osapuolten näkökulmasta?

Sammossa tavoitteina olivat

1. Syrjinnän ja kiusaamisen ehkäiseminen sekä
2. Tietoisuuden lisääminen yhdenvertaisuudesta.

Teemat ovat olleet esillä useissa yhteyksissä niin henkilöstön kuin opiskelijoidenkin tapahtumissa. Hanke mahdollisti laajemman yhdenvertaisuustyöhön osallistumisen niin omassa oppilaitosyhteisössä kuin myös valtakunnallisesti hankkeeseen osallistuneiden verkostossa.

Toiminta, jolla tavoitteeseen on pyritty

Kehittämistä tehtiin Sampoissa yhteistyössä opetushenkilöstön, hankepalveluiden, yhdenvertaisuustyöryhmän ja opiskelijakunnan kanssa. Teemoja otettiin käsittelyyn eri foorumeissa ja koulutusta järjestettiin henkilöstölle. Yhdenvertaisuuden näkyvyyttä lisättiin niin kampuksella kuin sähköisillä alustoilla.

Konkreettiset tulokset, jotka tavoitteen osalta saavutettiin

Sampo julistautui Syrjinnästä vapaaksi alueeksi. Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustilannetta seurattiin kyselyllä. Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma käsiteltiin ja päivitettiin. Teemat tulivat huomioiduksi sekä hakuoppaassa että uusien opiskelijoiden infoissa. Koko henkilöstö koulutettiin antirasistiseen ja yhdenvertaiseen työotteeseen.

Kuvaa kehittämistyön tavoite ja sen toteutuminen sekä millaista lisäarvoa kehittämistyö tuotti eri osapuolten näkökulmasta?

Suomen Urheiluopistolla tavoitteena hankkeessa on ollut oppilaitoksen turvallisuuskulttuurin (fyysinen, psyykinen, sosiaalinen ja pedagoginen) systemaattisen johtamisen sekä dokumentoinnin kehittäminen. Turvallisuuskulttuurin kehittämisessä pyrittiin huomioimaan opiskelijoiden sekä oppilaitoshenkilöstön fyysisen, psyykkisen, sosiaalisen ja pedagogisen turvallisuuden näkökulmat. Toiminnassa otettiin huomioon eri opiskelijaryhmät, jotta oppilaitosturvallisuuden kehittymisestä hyötyisivät niin päiväopiskelijat kuin monimuoto- ja oppisopimusopiskelijatkin. Hankkeessa onnistuttiin tavoitteen mukaisesti lisäämään edellytyksiä turvalliselle oppimis- ja opetusympäristölle fyysisesti oppilaitosalueella, työelämäjaksoilla sekä verkossa. Hankkeessa tehtiin yhteistyötä OikeusOsata-verkoston oppilaitosten kesken ja toimivia käytänteitä jaettiin verkoston käytettäväksi.

Toiminta, jolla tavoitteeseen on pyritty

Hankkeen alkuvaiheessa toteutettiin turvallisuuskulttuurin nykytilan analyysi sekä opetushenkilöstölle että opiskelijoille. Turvallisuuskulttuuria lähdettiin kehittämään kyselystä nousseiden teemojen pohjalta.

Toimintatapoja ja malleja rakennettu yhteistyössä hankkeen oppilaitosverkostossa sekä organisaation sisällä yhteistyössä rehtorin, henkilöstöpäällikön, toimitila- ja ympäristöpäällikön, ICT-päällikön sekä koulutussuunnittelijan ja opettajien kanssa.

Oppilaitoksessa tapahtuvia tapaturmia sekä mahdollisia riskejä seurataan uuden Läheltä piti ilmoituspohjan kautta. Lomake on rakennettu Sympaan henkilöstön käyttöön, minkä lisäksi se on jaettu opiskelijoiden ja alueen muiden asiakkaiden käyttöön julkisella nettisivulla. Lomake parantaa mahdollisuuksia reagoida vaaratilanteisiin ennaltaehkäisevästi.

Oppilaitoksen sisällä tapahtuvan turvallisuusosaamisen lisääntymisen sekä verkossa toteutettavien turvallisuusperehdytysten katsotaan heijastuvan opiskelijoilla myös työelämäjaksoille. Työpaikkakumppaniverkoston turvallisuusosaamista pyrittiin lisäämään hankkeen aikana järjestetyillä työelämäyhteistyöpäivillä. Yhtenä käsiteltävänä teemana tilaisuuksissa oli työpaikalla tapahtuvan oppimisen turvallisuus.

Tavoitteen mukaisesti kriisitoiminnan ja -viestinnän suunnitelmia on päivitetty muiden turvallisuusdokumenttien tavoin.

Konkreettiset tulokset, jotka tavoitteen osalta saavutettiin

Oppilaitoksen turvallisuuskulttuuria kehitettiin monin eri keinoin samalla ylläpitäen jo toimivia käytänteitä. Hankkeen aikana oppilaitokseen perustettiin turvaryhmä, joka vastaa turvallisuuskulttuurin kehittämisestä tavoitteiden mukaisesti. Työryhmään kuuluu oppilaitoksen rehtori, henkilöstöpäällikkö, toimitila- ja ympäristöpäällikkö, ICT-päällikkö sekä koulutussuunnittelija.

Nykytilan analyysikyselyn perusteella opiskelijat kokivat oppilaitoksen turvalliseksi paikaksi toimia, mutta kaipasivat lisätietoa konkreettisiin toimiin vaaratilanteen sattuessa, kuten ensiapuvälineiden tai lähimmän kokoontumispaikan tarkoista sijainneista. Osa opiskelijoista kertoi kyselyssä myös havainneensa kiusaamista. Nämä kohdat nostimme toiminnassa käsiteltäviksi aiheiksi muun muassa opiskelijoiden turvapäivään sekä virtuaaliseen turvallisuusaiheiseen peliin.

Henkilöstö puolestaan nosti turvallisuuden tärkeäksi työhyvinvointia koskevaksi osa-alueeksi ja toivoi lisätietoa muun muassa yleisesti turvallisuusraportointeihin liittyen. Henkilöstö koki tämänhetkisen ensiapuosaamisensa sekä riskitilanteissa toimimisen taitojen olevan riittävällä tasolla työhönsä nähden.

Oppilaitoksen turvallisuussuunnitelma ja -ohjeistukset päivitettiin ja niistä tehtiin jatkuvasti päivitettävät mallit. Kustakin dokumentista vastuussa oleva henkilö saa muistutuksen vaadituin väliajoin päivittämisestä. Tämän lisäksi dokumenteista koottiin yhteinen taulukko, josta kuka tahansa henkilöstön jäsen löytää kaikki oppilaitosturvallisuuteen liittyvät dokumentit yhdestä paikasta. Opiskelijoille sekä heidän läheisilleen koostettiin nettisivu, josta löytyy ajantasaiset oppilaitosturvallisuuteen liittyvät asiat: <https://vierumaki.fi/turvallisuus-vierumaen-kampuksella> Yhteistyötä opiskelijahuoltoryhmän kanssa tehostettiin ja otettiin käytäntöön yhteiset kuukausittaiset palaverit. Kuluneena lukuvuonna OHR-toimintaa on kehitetty erilaisten opiskelijahuollollisten toimintamallien suunnittelulla. Suunnittelu- ja laadintatyön tuloksena on syntynyt koulutuksen järjestäjän päihdetyön toimintamalli, Kun huoli herää -prosessikaavio sekä poissaoloihin puutumisen toimintamalli. Lisäksi on aloitettu työstämään Sora-lainsäädäntöön liittyvää ratkaisuja soveltumattomuuteen -toimintamallia, joka liittyy olennaisesti opiskeluterveydenhuoltoon ja näin ollen turvallisuuteen. Näiden lisäksi on perustettu koulutuksen järjestäjän ydinopiskelijahuoltoryhmä, laajemman

opiskeluhoitoryhmän tueksi. Myös yhteisöllisen opiskeluhoiton OHR-oppitunteja on pidetty opiskelijaryhmille, jonka lisäksi yksilöllisiä, moniammatillisia opiskelijapalavereita on lisätty. Opiskelijoille järjestettiin oppilaitosturvallisuuspäivä hankkeen puitteissa syksyllä 2021 ja syksyllä 2022. Turvapäivän tavoitteena on muistuttaa opiskeluihin, mutta myös liikunta-alalla toimimiseen liittyvästä henkisestä, psyykkisestä ja sosiaalisesta turvallisuudesta. Molempiin turvapäiviin osallistui noin 80 opiskelijaa, minkä lisäksi myös oppilaitoksen henkilöstöä jalkautui eri toimintapisteille. Turvapäivän toimintapisteistä vastasivat Poliisi, Liikenneturva, TotalSec sekä Heinolan kaupungin kuraattorit. Aiheina käsiteltiin päihteiden käyttöä, somekiusaamista, tarkkaamattomuutta liikenteessä, aggressiivisen asiakkaan kohtaamista, kiusaamista ja syrjintää sekä alkusammutusta. Tavoitteena on järjestää turvapäivä vuosittain. Pedagogista turvallisuuden tunnetta lisättiin myös digitaalisiin oppimisympäristöihin ja turvallisuusosaamista vahvistettiin pelillisyyden kautta. Uusille opiskelijaryhmille sekä uusien oppilaitoksen työntekijöille suunnattu oppilaitosturvallisuuspelejä luotiin Seppo.io-alustalle. Pelissä yhdistyy turvallisuusteemainen tavoitteellinen toiminta, oman osaamisen soveltaminen käytäntöön ja sen kehittyminen sekä yhdessä tekeminen. Hankkeen tavoitteiden mukaisesti kehitimme myös tietoturvaosaamista ja laadimme Opiskelijan tietoturvakäsikirjan, joka on luettavissa julkisilta nettisivuilta. Tämä työ vielä jatkuu edelleen.

Kuvaa kehittämistyön tavoite ja sen toteutuminen sekä millaista lisäarvoa kehittämistyö tuotti eri osapuolten näkökulmasta?

Rasekossa oli useita osa-tavoitteita alakohtaisiin teemoihin sekä koko Rasekoa koskeviin teemoihin.

Trukin turvallisen käytön edistäminen (logistiikka-ala).

Alakohtainen kehittäminen, jossa trukin käytön opetusmateriaaliin lisättiin turvallisuutta koskeva osuus. Opiskelijalle lisäarvona helppokäyttöinen opiskelumateriaali ja opettajalle lisäarvona opetuksessa käytettävä materiaali. Valtakunnallinen lisäarvo trukin käyttöä opettaville oppilaitoksille.

Turvallisuusjohtamisen vuosikellon kehittäminen siten, että turvallisuusjohtaminen vietiin osaksi Rakon johtamisen vuosikelloa. Opiskelijalle lisäarvo pieni.

Henkilöstölle lisäarvo siinä, että nyt turvallisuusasiat näkyvissä vuosikellossa eivätkä ne siten unohdu (vuosikellon toteutumisen seuranta).

Valtakunnallinen lisäarvo pieni, koska vuosikellojen käyttö on yleistä ammatillisen koulutuksen johtamisessa.

Kiusaamisen vähentämisen teemassa suunniteltiin ja toteutettiin Stop kiusaamiselle! kampanja sekä siihen liittyvä opetusmateriaali. Kampanjalla on opiskelijalle lisäarvo suuri. Häirintä- ja kiusaamistapausten esiin ottaminen on entistä helpompaa.

Opettajille lisäarvo suuri. Ymmärrys havainnoida kiusaamisen esiintymistä ja hankkeen jälkeen on välineitä puuttua kiusaamiseen.

Organisaatiolle ja valtakunnallisesti tärkeää saada vähennettyä kiusaamista. Tästä materiaalista on pyydetty esittelyä vielä hankkeen loppumisen jälkeen.

Rakennusalan turvallisuuden kehittäminen toteutettiin alakohtaisesti.

Alkuperäisenä tavoitteena oli laatia alakohtainen materiaali omakotityömaan työturvallisuudesta. Hankkeen aikana selvitettiin, että Rakennusteollisuus RT oli laatinut työturvallisuusmateriaalin AMK-opiskelijoille. Tämä materiaali on myös ammatillisen koulutuksen käytettävissä, ilmaista, soveltuvaa sekä vapaasti muokattavissa.

Opiskelijalle lisäarvona helppokäyttöinen opiskelumateriaali.

Opettajalle lisäarvona opetuksessa käytettävä materiaali. Organisaatiolle lisäarvoa siitä, että materiaali on hyödynnettävissä myös muilla aloilla. Valtakunnallinen lisäarvo rakennusalan

oppilaitoksille.

Tieto- ja kyberturvallisuuden sekä tietosuojan (henkilötietojen turvallisuus) kehittämisen tavoite myös toteutui suunnitelman mukaisesti. Opiskelijoille tästä ei suoraan lisäarvoa, mutta henkilökunnalle iso lisäarvo uuden työntekijän tieto- ja kyberturvallisuuteen perehdyttämisessä sekä tietoturvan ja tietosuojan ohjeistuksissa.

Valtakunnallista lisäarvoa tuotti tieto- ja kyberturvallisuuden tietoisuuden lisäämisessä (mm. digiturvaviikot 2021 ja 2022) mm. hankeverkoston oppilaitoksissa.

Ravitsemisalan turvallisuusteemassa kehitettiin ravitsemisalan kemikaaliturvallisuutta sekä alan laitteita koskevaa turvallisuutta.

Opiskelijalle lisäarvoa olivat yhteisten tutkinnon osien osaamisvaatimusten konkreettinen yhdistäminen ravitsemisalalla käytettäviin kemikaaleihin (mm. puhdistusaineet) sekä laitteiden turvallisuusohjeiden selkiyttäminen (mm. varoitustarrat).

Opettajille lisäarvo yhteisten tutkinnon osien opetussisältöjen integrointi ammatillisiin tutkinnon osiin (kemikaalien käyttö).

Valtakunnallinen lisäarvo saadaan turvallisuuden integroinnista opetukseen.

Toiminta, jolla tavoitteeseen on pyritty

Hankkeessa tehtyjä toimenpiteitä:

- opettajat ovat laatineet uutta opetusmateriaalia (mm. Stop kiusaaminen, kemikaaliturvallisuus). Rasekon opettajat perehdytetty materiaalin kautta Stop kiusaamiselle -toimintatapoihin.
- opettajat ovat päivittäneet ja kehittäneet olemassa olevaa opetusmateriaalia (Trukin käytön materiaaliin osuus turvallisuudesta)
- opettajat ovat ottaneet käyttöön muiden laatimaa opetusmateriaalia (Rakennusteollisuus ry:n materiaalit)
- opettajat ovat kehittäneet ammatillisten ja yhteisten tutkinnon osien opetuksen integrointia
- opettajat ja opiskelijat ovat yhdessä (työpajat, turvallisuuskävelyt) kehittäneet oman koulutusalan ja työnsä turvallisuutta (mm. varoitustarrat suuratalouskeittiöiden laitteisiin)
- johto on päivittänyt turvallisuusasiat osaksi vuosikelloa. Päivitetyn vuosikellon mukainen toiminta (kuten poistumis- ja suojautumisharjoitukset, turvallisuusvastaavien perehdytys, kyberturvallisuusviikko, liikenneturvallisuusviikko, 112-päivät jne.) ja toiminnan seuraaminen, arviointi sekä kehittämistoimenpiteet.
- uutena asiana turvallisuuden vuosikelloon tuli valtakunnallinen kyberturvallisuusviikko. Vuonna 2021 siihen osallistuivat opettajat ja vuonna 2022 sekä opettajat että opiskelijat.
- vuoden 2020 tietoturvan ja -suojan auditoinnissa huomattujen kehittämiskohteiden toteutus. Päivitetty uuden työntekijän tietosuojan perehdytysmateriaali. Tietosuojavastaava kiersi kaikki koulutusalat ja käsitteli alakohtaisesti tietoturva- ja tietosuojakysymyksiä.
- asiantuntijaluennot sekä henkilöstölle (todella tarpeellinen Rasekossa tapahtuneet opiskelijoiden väkivaltatilanteen jälkeen) että opiskelijoille osana opiskelijoiden hyvinvointipäivää

Konkreettiset tulokset, jotka tavoitteen osalta saavutettiin

- ajantasaiset opintomateriaalit (esitelty tuotoksissa)
- henkilöstön turvallisuusosaaminen kehittyi (mm. kiusaamisen estäminen, kyberturvallisuus koko henkilöstön osalta ja perehdytys uusien työntekijöiden osalta)
- opiskelijoiden turvallisuusosaaminen kehittyi (mm. kiusaamistilanteiden käsittely, oman koulutusalan turvallisuusasiat)
- johdon turvallisuusosaaminen kehittyi (vuosikello ja sen toimintojen seuraaminen)

8

Kuvaa kehittämistyön tavoite ja sen toteutuminen sekä millaista lisäarvoa kehittämistyö tuotti eri osapuolten näkökulmasta?

Esedussa tavoitteena oli sitouttaa oppilaitosyhteisön jäsenet yhteiseen turvallisuusajatteluun.

Turvallisuushavaintojärjestelmän käyttöönotto:

Luotu prosessi turvallisuushavaintojen keräämiseen ja käsittelyyn oppilaitoksessa

Otettu käyttöön työkalu turvallisuushavaintojen ilmoittamiseen, käsittelyyn ja tilastointiin

Kehitetty turvallisuuskulttuuria lisäämällä henkilöstön vaikutusmahdollisuuksia

Kehitetty oppilaitoksen turvallisuutta toteuttamalla konkreettisia toimenpiteitä tehtyjen turvallisuushavaintojen perusteella. Näistä hyötyjinä ovat opiskelijat, opettajat, henkilöstö ja ulkopuoliset tahot, jotka ovat oppilaitoksen käyttäjinä.

Toiminta, jolla tavoitteeseen on pyritty

Esedussa tehtiin kaupallisten turvallisuushavainto- ja ilmoitusjärjestelmien kartoitus, vertailu ja hankinta. Järjestelmän käyttöönottoprosessin suunnitteluvaiheessa määriteltiin henkilöstön roolit, vastuut sekä kytkettiin toiminta oppilaitoksen työsuojelutoimintaan.

Opettajille ja henkilöstölle toteutettiin koulutukset ja perehdytykset laadittuihin toimintaohjeisiin.

Pilotointivaiheessa tehtiin kokeilut vastuuhenkilöille sekä koko henkilöstölle. Toimintaa arvioitiin ja saadun tiedon pohjalta tehtiin korjaukset prosesseihin, vastuisiin ja ohjeisiin.

Käyttöönoton perehdytykset ja valmennukset toteutettiin lopuksi korjattuun toimintatapaan.

Konkreettiset tulokset, jotka tavoitteen osalta saavutettiin

Esedussa oppilaitosyhteisön jäsenet ovat sitoutuneet yhteiseen turvallisuusajatteluun. Oppilaitoksessa ilmoitetaan turvallisuuteen liittyvistä epäkohdista ja tehdään niihin kehittämisehdotuksia. Turvallisuuteen liittyvien havaintojen ja läheltä piti -tilanteiden ilmoittaminen on parantunut ja seuranta sekä käsittely on systemaattista. Saatuihin ilmoituksiin reagoidaan toteuttamalla tarvittavia toimenpiteitä. Turvallisuuskulttuuri on vahvistunut yhteisten vaikuttamismahdollisuuksien kautta. Oppilaitosturvallisuuteen on noussut hankkeen aikanakin jo sellaisia toimintaohjeita, joilla turvallisuushavainto- ja ilmoitusjärjestelmällä voidaan vastata ja toimia ennakoivasti.

9

Kuvaa kehittämistyön tavoite ja sen toteutuminen sekä millaista lisäarvoa kehittämistyö tuotti eri osapuolten näkökulmasta?

Myös Esedussa kuten muissakin hankkeen oppilaitoksissa tavoitteena oli parantaa opiskelijoiden turvallisuusperehdytyksen vaikuttavuutta.

Toiminta, jolla tavoitteeseen on pyritty

Hankkeen toimijat osallistuivat aktiivisesti hankeverkoston yhteisiin tilaisuuksiin, joissa käsiteltiin yhteisesti turvallisuusperehdytys teemaa. Esedussa tehtiin selvitys sopivan teknologisen ratkaisun löytämiseksi virtuaaliseen turvallisuuskävely sovellukseen. Opettajat päätyivät Thinglinkin käyttöön. Turvallisuuskävely käsikirjoitettiin ja turvallisuusmateriaalia tuotettiin pilotoitavassa koulutusyksikössä.

Pilotointi toteutettiin yksikön opiskelijoiden kanssa.

Pilotoinnin jälkeen virtuaalinen turvallisuuskävely arvioitiin ja saadun tiedon pohjalta aineistoa ja toimintatapaa parannettiin tarvittavilta osin. siten, että turvallisuusperehdytysmalli on yhdenmukainen kaikilla aloilla ja siinä on vaihtoehtoisia toteutusmenetelmiä yksiköiden toiminnasta riippuen.

Konkreettiset tulokset, jotka tavoitteen osalta saavutettiin

Esedun turvallisuusperehdytysmalli on yhdenmukainen kaikilla aloilla ja toteutuksessa on vaihtoehtoisia toteutusmenetelmiä yksiköiden toiminnasta riippuen. Turvallisuustietoisuus on aloilla parantunut ja erilaisissa onnettomuus- ja häiriötilanteissa osataan toimia sujuvammin.

Virtuaalinen turvallisuusperehdytys sisältää turvallisuuskävely-ympäristön-, skenaariopohjaiset harjoittelutehtävät ja teoriaosaamista mittaavan testin

Mallin avulla voidaan toteuttaa turvallisuuden yleisperehdytys myös esimerkiksi lyhyemmissä koulutuskokonaisuuksissa.

Miten edistettiin hanketoiminnan avoimuutta ja läpinäkyvyyttä sekä tuotosten ja tulosten hyödynnettävyyttä?

Oppilaitoksilla oli omilla sivuillaan hankkeen kuvaukset; tavoitteet ja toiminta.

Hankkeen toimintaa esiteltiin 22.9.2021 valtakunnallisesti Opetusalan turvallisuusfoorumissa.

Hankkeesta julkaistiin pikauutisia Galaksi verkostohankkeen sivuilla sekä levittämistilaisuuksissa.

Hankkeen toimijat esittelivät toimintojaan ja tuloksiaan verkoston tilaisuuksissa 1 x kuukaudessa ja lähitilaisuudessa Vierumäellä tilaisuudessa 27.4-28.4.2022.

9.5.2022 oli OikeusOsata Turva ja Oikeus Osallistua -hankkeiden keskinäinen tulosten levitystilaisuus Teamsissa.

Hanke osallistui valtakunnalliseen Oikeus osata -ohjelmakokonaisuuden päätöstilaisuuteen Helsingissä 1.6.2022.

Hanke osallistui Galaksin verkostotapahtumaan 13.10.2022 Tampereella.

Hankkeen tuotoksia on julkaistu avointen oppimateriaalien kirjastossa (aoe.fi).

Missä hankkeenne kehittämiskohteissa olisi vielä tarvetta kehittämistoimille? Kirjatkaa koko hankeverkoston koulutuksen järjestäjien kootut näkemykset yhteisistä kehittämiskohteista.

Yhteisiä kehittämiskohteita:

1. Opiskelijoiden osallistaminen yhteiseen turvallisuusajatteluun ja toimintaan tarvitsisi vielä yhteistä oppilaitosten välistä suunnittelua ja yhteistyötä. Opiskelijoilla tulisi vahvistaa

arjenhallintataitoja turvallisuuden näkökulmasta.

2. Ammatillisten oppilaitosten yhteisiä turvallisuusjohtamisen tapaamisia ja seminaareja; osallistujina opettajat ja henkilöstö.

3. Vahvempi verkostoituminen ja valtakunnallisesti lisäarvoa tuottavien konseptien tunnistaminen ja tuottaminen olisi tärkeää. Toimijat tekevät yksin samoja asioita ja osassa ammatillisia oppilaitoksia turvallisuusalan asiantuntijat ovat jopa sivutoimisia.

4. Kokonaisvaltaisen riskienhallintasuunnitelman ja siihen liittyvien toimintojen yhdessä kehittäminen olisi tarpeen.

5. Oppilaitosarjen turvallisuuskäytänteiden yhteinen suunnittelu ja edelleen kehittäminen.

6. Kyberturvallisuuden kehittäminen. uusia uhkia tulee koko ajan (uudet laitteet, ohjelmistot, teknologiat jne.) ja niihin varautuminen. Nämä kaikki yhdistettynä koulutuksen järjestäjien tietojärjestelmien ja tietojohdamisen kehittämistyöhön.

7. Uusia tapoja kiusaamisen, häirinnän, syrjinnän ja väkivallan ehkäisyyn, häiriökäyttäytymisen vähentämiseen sekä koskemattomuuden vahvistamiseen.

8. Turvallisuuden kehittäminen koulutusaloilla.

9. Turvallisuustietoisku -klinikka toiminnan kehittäminen yhdessä. Valmistelu ja toteutusvastuut tietoiskusta verkoston eri oppilaitoksilla.

Turvallisuusympäristö ja turvallisuuteen liittyvät tekijät muuttuvat koko ajan. Oppilaitosten vuoropuhelua, verkostoitumista, yhteiskehittämistä ja parhaiden käytäntöjen jakamista turvallisuuteen liittyvissä teemoissa tulisi edelleen jatkaa. Esimerkiksi maahanmuuttajataustaisten opiskelijoiden lisääntyvä määrä, radikalisoituminen, väkivallan raaistuminen, kiusaamisen ehkäiseminen ja sähkökatkoihin varautuminen ovat teemoja, joissa olisi tällä hetkellä tarvetta oppilaitosten yhteiselle kehittämiselle.

TUOTOKSET

¹ Tuotokset

Julkaisut, www-sivu, yms.

Kuvaus

OikeusOsata Turva -hankkeen kuvaus ja yhteystiedot
Turva-Eduko

Saatavuustiedot, www-osoite tms.

<https://www.eduko.fi/hanke/turva/>

Lisätietoja

Kouvolan ammattiopisto oy, eduKo, Tapani Ranta ja Erja Mölsä

2 Tuotokset

Toimintamalli

Kuvaus

Henkilöstön turvallisuuskävelyt osaksi perehdytysprosessia

Turvallisuuskävelyyn osallistuminen näkyy jokaisen uuden työntekijän perehdytyslistalla, jota Hyriassa koordinoidaan sähköisen järjestelmän avulla. Henkilö saa tarvittaessa asiasta muistutuksen ja vastaavasti yksikön kampuskoordinaattori kuittaa kohdan suoritetuksi, kun henkilö on osallistunut oman yksikkönsä turvallisuuskävelyille.

Saatavuustiedot, www-osoite tms.

Tämä raportti.

Hyrian kotisivut <https://www.hyria.fi/hankkeemme-asuvat-taalla/oikeusostat-turva-hanke>

Lisätietoja

Matti Kymäläinen/Hyria koulutus Oy

Ulla Lilja/Hyria koulutus Oy

3 Tuotokset

Muu tuotos

Kuvaus

Hyrian turvallisuuspolitiikka kuvana; opiskelijoiden turvallisuuswebinaarin materiaali; turvallisuusaiheisia videoklippejä, joita voi lisätä laatiessaan koulutusmateriaalia tms.

Saatavuustiedot, www-osoite tms.

Hyrian kotisivut <https://www.hyria.fi/hankkeemme-asuvat-taalla/oikeusostat-turva-hanke>

Lisätietoja

Matti Kymäläinen/Hyria koulutus Oy

4 Tuotokset

Toimintamalli

Kuvaus

Luksian turvallisuusjohtamisen kehittämisen malli

Saatavuustiedot, www-osoite tms.

Turvallisuusjohtamisen kehittäminen-Avointen oppimateriaalien kirjasto (aoe.fi)

<https://aoe.fi/#/kokoelma/180>

Lisätietoja

Heli Halonen, heli.halonen@luksia.fi

5 Tuotokset

Toimintamalli

Kuvaus

Turvallisuuden vuosikello (Årsklocka för säkerhet),

Saatavuustiedot, www-osoite tms.

Avointen oppimateriaalien kirjasto (aoe.fi)

<https://aoe.fi/#/kokoelma/180>

Lisätietoja

Anne Mähönen, anne.mahonen@novida.fi, 044 771 4890

6 Tuotokset

Toimintamalli

Kuvaus

Turvallisuuskävely oppilaitoksessa (Säkerhetspromenad i läroanstalten) -havainnointilomake

Saatavuustiedot, [www-osoite tms.](#)

Avointen oppimateriaalien kirjasto (aoe.fi)

<https://aoe.fi/#/kokoelma/180>

Lisätietoja

Anne Mähönen, anne.mahonen@novida.fi, 044 771 4890

7 Tuotokset

Muu tuotos

Kuvaus

Novidan turvallisuusohjeistus

Saatavuustiedot, [www-osoite tms.](#)

Vain henkilökunnan sisäiseen käyttöön Novidan intrassa ja IMS-järjestelmässä

Lisätietoja

Anne Mähönen anne.mahonen@novida.fi, 044 771 4890

8 Tuotokset

Toimintamalli

Kuvaus

Prosessikuvaus oppilaitoksen liittymisestä Syrjinnästä vapaa alue -kampanjaan

Saatavuustiedot, www-osoite tms.

<https://aoe.fi/#/materiaali/2419>

<https://aoe.fi/#/kokoelma/180>

https://urn.fi/urn:nbn:fi:oyerfi-202210_00025655_3

Lisätietoja

Marko Inkinen/Saimaan ammattiopisto Sampo

9 Tuotokset

Julkaisut, www-sivu, yms.

Kuvaus

Tasa-arvo ja yhdenvertaisuus Sampon nettisivuilla

Saatavuustiedot, www-osoite tms.

https://www.edusampo.fi/opiskelemaan/opiskelu_samossa/opiskeluarki/tasa-arvo_ja_yhdenvertaisuus

Lisätietoja

Marko Inkinen/Saimaan ammattiopisto Sampo

10 Tuotokset

Toimintamalli

Kuvaus

Suomen Urheiluopiston henkilöstön Intraan luotu kansio, josta löytyy pohjat turvallisuusdokumenteista ja päivitystiedoista.

Saatavuustiedot, [www-osoite tms.](#)

Sisäinen viestintäalusta, ei saatavilla yhtiön ulkopuolisille

Lisätietoja

Iina Mannonen, iina.mannonen@vierumaki.fi

11 Tuotokset

Toimintamalli

Kuvaus

Suomen Urheiluopiston henkilöstön Teamsiin luotu automaattinen tehtävälista, joka muistuttaa vastuuhenkilöitä turvallisuusdokumenttien päivittämisestä sekä päivitetyn tiedon siirtymisestä henkilöstölle

Saatavuustiedot, [www-osoite tms.](#)

Sisäinen viestintäalusta, ei saatavilla yhtiön ulkopuolisille

Lisätietoja

Iina Mannonen, iina.mannonen@vierumaki.fi

12 Tuotokset

Toimintamalli

Kuvaus

Monimuoto-opiskelijaryhmille sekä uusille oppilaitostyöntekijöille suunnattu oppilaitosturvallisuuspeli, Seppo

Saatavuustiedot, www-osoite tms.

https://play.seppo.io/login_new?confirm_delete=true / Playcode: DF9D66

Lisätietoja

Iina Mannonen, iina.mannonen@vierumaki.fi

13. Tuotokset

Julkaisut, [www-sivu](#), yms.

Kuvaus

Seppo-pelin tarkoituksen avaaminen [aoe.fi](#) -sivustolle

Saatavuustiedot, www-osoite tms.

<https://aoe.fi/#/kokoelma/196>

<https://aoe.fi/#/kokoelma/180>

Lisätietoja

Iina Mannonen, iina.mannonen@vierumaki.fi

14. Tuotokset

Julkaisut, [www-sivu](#), yms.

Kuvaus

Kehittämistoiminnan alta löydät turvahankkeen alisivun, jonka alta pääset tutustumaan muun muassa pelillisesti tuotettuun oppilaitosturvallisuuspeliin.

Saatavuustiedot, www-osoite tms.

<https://vierumaki.fi/hanke-ja-kehittamistoiminta>

Lisätietoja

Iina Mannonen, iina.mannonen@vierumaki.fi

15 Tuotokset

Julkaisut, www-sivu, yms.

Kuvaus

Opiskelijoille sekä heidän läheisille koostettu sivusto, josta löytyvät ajantasaiset oppilaitosturvallisuuteen liittyvät asiat.

Saatavuustiedot, www-osoite tms.

<https://vierumaki.fi/turvallisuus-vierumaen-kampuksella>

Lisätietoja

Iina Mannonen, iina.mannonen@vierumaki.fi

16 Tuotokset

Julkaisut, www-sivu, yms.

Kuvaus

Oppilaitosturvallisuuteen liittyvä video ladattu YouTubeen, mahdollisimman laajan saavutettavuuden vuoksi

Saatavuustiedot, www-osoite tms.

https://www.youtube.com/watch?v=SS_iN_N3fjM

Lisätietoja

Iina Mannonen, iina.mannonen@vierumaki.fi

17 Tuotokset

Toimintamalli

Kuvaus

Rasekossa : Yhteisissä tutkinnon osissa ja ammatillisten tutkinnon osien (Ravintola- ja cateringalan perustutkinto) kemikaaliosaamisen integrointi opetuksessa.

Saatavuustiedot, [www-osoite tms.](#)

Olli Vuorinen, olli.vuorinen@raseko.fi, Rasion seudun koulutuskuntayhtymä

Lisätietoja

Olli Vuorinen, olli.vuorinen@raseko.fi, Rasion seudun koulutuskuntayhtymä

18. Tuotokset

Julkaisut, [www-sivu](#), yms.

Kuvaus

Trukki turvallisuuskoulutus.

Trukin turvallinen käyttö.

Saatavuustiedot, [www-osoite tms.](#)

[aoe.fi](#) sivusto

<https://aoe.fi/#/kokoelma/180>

Lisätietoja

Olli Vuorinen, olli.vuorinen@raseko.fi, Rasion seudun koulutuskuntayhtymä

19. Tuotokset

Julkaisut, [www-sivu](#), yms.

Kuvaus

Stop kiusaamiselle! -materiaali

Saatavuustiedot, [www-osoite tms.](#)

<https://aoe.fi/#/kokoelma/180>

Lisätietoja

Liisa Partanen, liisa.partanen@raseko.fi, Rasekon ammattiopisto

20
Tuotokset

Toimintamalli

Kuvaus

Kuinka toteutimme virtuaalisenturvallisuuskävelyn. Vinkkejä ja esimerkkejä

Saatavuustiedot, www-osoite tms.

<https://aoe.fi/#/materiaali/2476>

<https://aoe.fi/#/kokoelma/180>

Lisätietoja

Olli Anttonen, olli.anttonen@esedu.fi

Lisätietoja

Kirjanpidon pääkirjaote

[Selite ja kirjanpidot loppuraporttiin.pdf](#) (Liitetty 20.12.2022 klo 12.51)

1 Muu liite

[Oikeus osata_ seurantakysely KEVÄT 2022_OikeusOsata Turva.pdf](#) (Liitetty 30.12.2022 klo 12.39)

2

[OikeusOsata Turva -hanke itsearviointi 25_11_2022.pdf](#) (Liitetty 30.12.2022 klo 12.40)

HANKKEEN TALOUS

TALOUS

Menot	Selite, lyhyt kuvaus	Yhteensä €
Yhteishankkeen koordinaatiomenot	Esedu vastasi hankeverkoston kokousten (n. 1 x kk) valmistelusta, ohjeistuksesta , muistioista ja seurannasta arviointien toimeenpanosta. Kevään työpajojen 2022 organisointi, webinaarien järj. Galaksin verkostohankkeen toimintaan osallistuminen.	13524 €
Henkilöstömenot	Henkilöstö hankkeessa oli osa-aikasita. Yhteensä 36-37 henkilöä.	196330 €
Aineet, tarvikkeet ja tavarat	Materiaalikustannukset	375 €
Laitehankinnat		0 €
Palvelut	Asiantuntijapalvelujen ostot ja palvelujen ostot Vierumäen verkostopäivään	26790 €
Vuokrat		0 €
Matkamenot	28.4.-29.4.2022 hankeverkoston matkat Vierumäki. hanketilaisuuksien matkakulut.	3464 €
Muut menot	Osallistumismaksu tilaisuuteen , tietoliikennetarvikehankintoja.	806 €
Menot yhteensä		241289 €
TULOT		
Hankkeesta saadut tulot		0 €
		0 €

HANKKEEN MUU RAHOITUS

EU-rahoitus	0 €
Muu julkinen rahoitus	0 €
Yksityinen rahoitus	0 €
<hr/>	
Muu rahoitus yhteensä	0 €