

EseduCast: Opiskelu verkossa- pakollinen mörkö vai mahdollisuus?

Nykypäivänä lähes kaikki opiskelijat tulevat tutuiksi verkossa opiskelun kanssa jossain vaiheessa opintojaan. Verkossa suoritetaan niin yksittäisiä tehtäviä, ryhmätehtäviä, keskusteluja kuin kokonaisia kursejakin. Mikä on verkko-opintojen hyöty, millaisille opiskelijoille ne sopivat ja mitä ne vaativat opettajilta?

Tässä EseduCastin jaksossa pureudutaan verkko-opiskelujen maailmaan yhdessä Esedun opettajan Paula Kaukorinteen kanssa ja pohditaan esimerkiksi sitä, että onko tulevaisuudessa edessä opintojen kokonaan suorittaminen verkossa.

Mä olen Esedun markkinointikoordinaattori Salla Avelin ja nyt pidemmittä puheita, suunnataan Entteriin ja verkko-opiskeluasioiden äärelle. Tervetuloa mukaan.

Salla:

Tästä lähtee jälleen sitten uusi EseduCastin jakso ja tänään me ei ollakaan tuolla meidän markkinoinnin huoneessa, missä ne on yleensä äänitetty, vaan tänään on paikkana Entteri ja minua vastapäätä istuu tämmöisessä hienossa hiljaisuuskopissa Paula Kaukorinne! Morjesta!

Haluatko nyt ihan ensin pikkasen kertoa, että kun pohjustin nyt tossa, että me ollaan Entterissä, niin mikä on entteri?

Paula:

Joo elikkä entteri on tämmöinen.. Me leikkimielisesti sanotaan, että tämä on tämmöinen verkko-opintojen olohuone. Elikkä tänne voi tulla kuka tahansa opiskelija, jos hänellä on vaikka pulmaa verkko-opintojen kanssa ja hän haluaa, että joku opettaja häntä auttaisi siinä verkko-opintojen etenemisessä ja tekemisessä ja vaikka tehtävän purkamisessa, että jos hän ei vaikka ymmärrä tätä. Tai saa kiinni siitä tehtävästä, mitä siellä verkossa niin tuota. Silloin hän voi tulla tänne niitä tekemään, ja täältä hän saa sitten sitä ohjausta sitten siihen tehtävään.

Salla:

Onko tämmöinen tuota Entteri.. miten yleistä tämmöistä on, jos ajatellaan niinku suomen mittakaavassa. Onko sinulla jotain tietoa siitä?

Paula:

Hyvä kysymys tuota.. Kyllähän niinku opiskelijoille pyritään aika paljon tarjoamaan mahdollisimman monipuolisesti sitä tukea, että he eivät jää yksin niiden asioidensa tai pulmien kanssa, mutta sitten taas kun mä olen vaikka tässä ammatillisten opintojen verkostossa tästä meidän entteristä maininnut, niin kyllä silloin palautteita on tullut että onpa toi kiva kiva juttu ja tota se on niinku otettu kuitenkin vastaan sillä tavalla, että ei sitä varmaan ihan joka paikassa ja joka oppilaitoksessa ole.

Salla:

Eli käytännössä Entterin toimintaperiaate on pähkinänkuoressa se, että täällä on siis joku päivystämässä, ymmärsinkö oikein?

Paula:

Joo elikkä täällä päivystää vuorollaan aina verkko-opetuskoordinaattori. Joka on taustaltaan opettaja elikkä päivystystä on sitten niin kuin joka arkipäivä ja tuota maanantaista torstaihin ollaan täällä paikan päällä Otavankadulla ja Pieksämäellä on myös keskiviikkoisin päivystystä. Ja sitten perjantai on varattu semmoiselle etäohjaus päivälle, että se on niinku ainoastaan etäohjaukselle se perjantai.

Tai mutta sitten toki maanantaista torstaihin on myös sitä, että ohjausta on tarjolla, että opiskelijana ei välttämättä tarvitse tulla tänne paikan päälle vain ottaa sitten teamsilläkin meille yhteyttä.

Salla:

Koska päivän aihe on nimenomaan verkko-opiskelut ja Entteri on aika lailla sen ytimessä. Mutta tuota tosiaan Paula täällä Entterissä myös pyörit, mitä mitä sä teet Esedulla, esitteletkö itsesi lyhyesti?

Paula:

Joo joo mä toimin Esedu-yksikössä elikkä Eseduyksikkö tuota oikeastaan niinku kehittää verkko-opetusta ja vie tätä verkko-opetusta ja verkkotarjontaa eteenpäin täällä meidän koululla ja mun rooliin nyt kuuluu tämä entteritoiminnan koordinointi ja sitten myös se, että opastetaan opettajia jotka tekevät verkkomateriaalia. Toki opettajat ovat myös tervetulleita Entterin palveluja käyttämään, mutta sitten myös monesti ehkä sitten opettajille on mukavampi se yksilöohjaus elikkä tota mä ohjaan paljon myös opettajia tekemään sitä verkkomateriaalia neuvon ihan että miten sitä niinku aletaan tekemään ja muokkailemaan sitä omaa verkkomateriaalia.

Salla:

No sä tossa se avasitkin, että miten verkko-opinnot näkyvät sun työssä ja niitähän näkyy yhä enenemissä määrin myös opiskelijoiden elämässä nyt varsinkin tämän surullisen kuuluisan poikkeusajan vuoksi. Niin heitän sulle tämmöisen pienen kysymyksen, että mitä mieltä, että ollaanko me kohta kaikki pelkästään verkko-opiskelijoita? Onko maailma menossa siihen suuntaan? Onko kohta enää sijaa tavalliselle opetukselle?

Paula:

Nyt kun olisi se kristallipallo käsissäni niin näitä pystyisi katsomaan, mutta tuota en mä usko ihan siihen, kuitenkin on paljon asioita mitkä täytyy opetella siellä siellä tuota ihan lähi-.. paikan päällä. Sitten myös opiskelijat ja oppijat ovat erilaisia, elikkä kaikille se verkko-opiskelu ei välttämättä sovi ja sitten taas tuota. Kyllä mä uskon että että niinku tavallaan se verkko-opetus lisääntyy ja se on myös niinku tätä päivää.

Se on nykyaikaa, mutta sitten varmaan tässä niinku koronan vuosikin on tuonut sen esille meille varmaan jokaiselle, että miten toisaalta niinku hirveän puuduttavaa se elämä on, jos ne kaikki kontaktit on siellä pelkästään verkossa tai tai jonkun niinku tietokoneen varassa, että kyllä me ihmiset kaivataan sitä lähikontaktia toisiimme ja halutaan myös nähdä ihmisiä ja vaihtaa niitä kuulumisia ihan niinku kasvotusten.

Mutta tuota tietenkä sitten osalle opiskelijoista sopii hyvinkin, jos vaikka tekee työn ohella, opiskelee, niin mikäs on sen mukavampi vaihtoehto, kun sitten tehdä niinku verkossa niitä opintoja ja omatoimisille ja semmoisille itsenäisille opiskelijoille varsinkin sopii.

Salla:

Jos ei oteta nyt korona-aikaa huomioon. Miten sä sanoisit että tuota miten yleistä tällöinen verkko-opiskelu nykyään on?

Paula:

Mitään täsmällistä lukua. Mulla kyllä ei ole sinulle antaa.

Salla:

Ai mä ajattelin, että sellaiset listat mistä paljastat että näin ja näin tällöiset prosentit.

Paula:

Ei ei se joo ei ollut tällöisiä taulukoita eikä tuota numeroita, mutta kyllä mä tuota sen jotenkin olen nähnyt, että kyllä kyllä niinku oppilaitoksiin ja opiskeluun kuuluu osittain se verkko-opinto ja verkossa opiskeleminen, että kyllä se tätä päivää on.

Salla:

No mitä mieltä sinä olet siitä että voiko verkko-opiskelulla oikeasti oppia, onko se tehokasta?

Paula:

Joo joo voi voi. Voi kyllä kyllä mä näin näin uskon ja olen sen nähnyt ja kokenutkin sen asian itsekin et voi voi opiskella, mutta sitten kyllä meidän täytyy aina ottaa sitten se huomioon se yksilöllisesti opiskelijan, että että tuota kaikki ei opi verkossa ja toisille se voi olla ihan niinku mahdotonta ja silloinhan sitä niinku ei tavallaan niinku pakkona voi pitää ja silloin täytyy muunlaista opetusta tarjota heille.

Salla:

Millaisille ihmisille verkko-opiskelu sopii?

Paula:

No oikeastaan sille omatoimisille aktiivisille öö ihmisille tai opiskelijoille, joilla on motivaatio, on kohdallaan. Sitten se saattaa sopia tällöisille vaikka perheelliselle työssäkäyvälle opiskelijalle, joka sitten haluaa itsenäisesti suorittaa niitä opintoja ja sitten tietenkin semmoiselle opiskelijoille, joka niinku jolla on tavoitteet jo niinku pitkällä ja hän haluaa niin kuin opiskella omaan tahtiin ja ja tuota pystyy ne opinnot suorittamaan omaan tahtiin.

Salla:

Ja se varmaan itse asiassa myös tällöinen verkko-opiskelumahdollisuus varmasti saattaa jopa osalla madaltaa sitä kynnystä aloittaa opiskelut.

Paula:

Totta joo kyllä kyllä kyllä jotkut ihan niin kuin hakee opintoja joita voi suorittaa verkossa ja sitten hakeutuu opiskelemaan verkossa niitä niitä opintoja mitä verkossa voi tehdä.

Salla:

Niin ja tietysti nyt kun alkaa miettii niin sitten kun on esimerkiksi no, tässä meillä Mikkelin ympärillä on paljon pikkupaikkakuntia, joista ihmiset sitten välttämättä pääse eikä välttämättä haluakaan lähteä mihinkään kauemmas opiskeluun just perheen perheen vuoksi ja näin niin semmoinen on sitten ihan loistava.

Paula:

Sehän on! Sitten siinä pystyy keittiön pöydän ääressä opiskelemaan. Tokihan sitten verkko opintoja hyödynnetään myös siellä niinku lähiopetuksessa, että eihän se ihan sitä kokonaisuudessaan tarkoita, että se sitten on toisissaan se opiskelu pelkästään siellä verkossa.

Salla:

Niin, koska toisaalta olla se mikä herättää tai mikä itsellekin tulee ensimmäisenä mieleen, että verkko-opiskelua. No sitten sä opiskelet tyyliin koko sen tutkinnon siellä verkossa.

Paula:

Joo joo, ei se ihan sitä tarkoita, että yleensä niinku meilläkin ammattiopistossa kuuluu sitten niihin verkko opintoja. Meillä on oikeastaan niin kuin, että jos se on kokonaan verkko-painotteinen, että se teoriaosuus opiskellaan siellä verkossa, näitä ei ole vielä paljon, mutta niidenkin tämmöisiäkin tutkinnon osia meillä jo on olemassa, mutta siihen kuuluu aina myös se työssäoppiminen ja sitten siellä verkossa saattaa olla tietysti sitä materiaalia, mikä liittyy siihen opiskeluun tai siihen tutkinnon osaan. Ja sit siellä saattaa olla esimerkiksi vaikka tehtäviä, että tällaisen ja tällaisen jutun teet sitten siellä työssä oppiessa, että joku tehtävä joka on suunnattu sinne työssäoppimiseen ja sitten vaikka sen opiskelijan täytyy, sen verkko-opiskelijan täytyy tavallaan niinku tehdä joku käytännön työtehtävä siellä siellä työelämässä oppiessa ja sitten vähän niinku palauttaa sen tehtävän.

Käsittelee sitä tehtävää ja pohtii ja ja monipuolistaa sitä tehtävää niinku omalla kirjoituksellaan ja ajattelulla.

Salla:

Eli tossa on vähän niinku parhaat puolet molemmista maailmoista. Melkein tuommainen hybridimalli.

Paula:

Toisaalta näin joo kyllä.

Ja sittenhän tuota verkko-opiskelua käytetään kanssa myös sillä tavalla niinku lähiopetuksen tukena. Eliikä tavallaan niin kun opettaja voi vaikka laittaa sitten niitä omia lähiopetuksessa käyttäviä käytettäviä materiaaleja sinne verkkoon.

Ja sinne voi vaikka laatia jonkun tehtävissä vaikka tänään on siellä lähiopetuksessa käsitelty jotain mukavaa aihetta tai vaikka vähän haastavaakin aihetta, joka niinku huomataan että tämä opiskelijat nyt niinku jäi pohtimaan tätä, että mitähän tämä tarkoittaa niin sitten laittaa sinne verkkoon sitten jonkun tehtävän siihen liittyen ja sitten sitä voidaan vähän niinku palastella siellä ja tehdä sitten se tehtävä vähän niinku vaikka sitten kotiläksyä tai verkko-oppimispäivänä, koska opiskelijoilla on kuitenkin sinne lukujärjestykseen merkitty niitä verkko-opintopäiviä, jotka saattaa olla ihan kokonaisia päiviä.

Salla:

No sä varmaan kuulet myös opiskelijoilta jonkun verran ”palautetta” esimerkiksi juurikin niinku verkko opintoihin liittyen. Miten opiskelijat suhtautuu?

Paula:

Joo, kuulen kyllä ja tuota.

Miten mä sanoisin ..hyvässä ja pahassa, että kyllä sitä kuulee minulle me olemme molemmat sitä palautetta, että toiset tykkää ja toiset ei voi sietää että ne menee. On monesti aika niinku ääri laidasta että tota toisia se palvelee ja toisia se ei palvele niin se on varmaan tosi persoonakohtaista.

Salla:

Mikä sitten on semmoinen yleisin semmoinen negatiivinen palaute tällaisilla niinku ihmisillä jotka kokee että verkko-opinnot ei ole sitten heidän juttu.

Paula:

No se saattaa oikeastaan liittyä, vaikka tällaisiin tietoteknisiin asioihin, että vaikka jos tietotekniset asiat, tietokoneen käyttäminen ei ole kauhean helppoa, niin sitten siinä tulee jo sitten semmoisia ihan perus ongelmia, että sitten sen verkossa opiskelu ei ole helppoa.

Se on hyvin tyypillinen oikeastaan että sitten pitää ihan vaikka lähteä jopa liikenteeseen siitä, että että miten vaikka jossakin vaan riveissä tehdään joku kansio ja miten siellä Wordissa kirjoitetaan joku asiakirja, että lähdetään monesti ihan niistä perus tietoteknisistä asioista sitten liikenteeseen. Niissä verkkomateriaaleissa kun opiskelija tekee sitä ja tekee niitä tehtäviä.

Salla:

Toikin on itseasiassa semmoinen mitä ei tule edes ajatelleeksi, koska itse käyttää tietokonetta niin sujuvasti nykypäivänä että ei aina muista sitä että ihan kaikki kaikille se ole niin sujuvaa.

Paula:

Totta ja me hirveän helposti ajatellaan jotenkin silleen, että tämä nykysukupolvi on vaikka syntynyt suurin piirtein synnytyslaitoksella käteensä saa näitä sen kännykän ja osaa tietotekniikan hyvin, mutta ei se ole ihan absoluuttinen totuus kyllä, että on paljon kuitenkin opiskelijoita, jotka ei kuitenkaan kovin syvälle pääse sen tietokoneen käytön kanssa.

Ja sitten meillä on myös paljon aikuisopiskelijoita, jotka on vaikka jotain alanvaihtajia, jotka on saattanut elää niinku koko työelämänsä jossakin semmoisessa käytännön työtehtävässä ja sitten tulee opiskelemaan ja yhtäkkiä onkin kaikki opinnot sitten tietokoneella tehtäviä ja verkossa opiskeltava niin tuota ei se tietokoneen käyttäminen olekaan helppoa.

Se saattaa olla yllätys, että varsinkin jos sanotaan tällainen ammatin vaihto ei olla voi olla ja vähän enemmänkin ikää, niin heiltä kuulee niinku eritoten sitä että tuota he miettii että kauheasti on tää opiskelu muuttunut viime aikoina, että silloin kun hän aikaisemmin opiskeli, oli se kynä ja kumi, että ne piti olla koulussa ja sitten taas että nyt sitä että nippa nappa sitä kynää nyt tarviikaan että.

Salla:

Ja kyllä, jos mä itseasiassa mietin itekin, mä olen ammattikorkeasta valmistunut kaksituhattaviisitoista. Ei silloinkaan ollut samaa tahtia niin kuin verkko-opintoja ja tällaisia. Olihan meillä joitakin satunnaisia kursseja, mutta siitä sitten meni pari vuotta ja mä kävin yksi semmoisen

avoimen yliopiston kurssin. Joo ja se oli mulle ihan hirveä järkytys, että apua, että täällä on tämmöinen verkkoympäristö mistä pitäisi nyt jotenkin keskustella ihmisten kanssa keistä mä tiedän vaan nimen niin se oli jotenkin se oli tosi iso kulttuurisokki.

Paula:

Joo on se varmasti opiskelijalle kyllä semmoinen kulttuurishokki ihan oikeasti. Jotenkin mä haluaisin nähdä sillä tavalla kanssa sitä jotenkin niinku että et mä esimerkiksi itse käytän paljonkin niitä keskustelualustoja omilla verkkokursseilla niin mitä on luonut ja tuota olen ilokseni kyllä nähnyt, niin opiskelijat kyllä alkaa keskustelemaan niillä niinku keskenänsä, mutta siinä on hyvä niinku tausta sille, että että kunhan ne se opiskelijan ryhmä on vaikka niinku nähneet jo aikaisemmin täällä koulussa toisensa, niin silloin ne alkaa kyllä ihan sujuvasti siellä keskustelemaan. Mutta sitten jos on sillä tavalla, että he eivät tapaa ollenkaan toisia, niin sitten se on kyllä hidasta. Sitten se semmoinen tietynlainen vuorovaikutussuhteen öö eteneminen tai semmoinen, että siinä ei tullutkaan niinku sillä tavalla niin tutuiksi.

Mä aina jotenkin yritän keventää sillä tavalla, että mä laitan sinne jonkun semmoisen vähän leikkimielisen jutun ensiksi sinne alkuun, että semmoisen vähän leikkimieliseen joku tutustumisjutun, että esitelmää itseänne ja kertokaa jotain harrastuksista, että ei lähdetäkään heti sitä vaikka pohtimaan jotain tehtävää tai jotakin teoreettista näkökulmaa tai tämmöistä, että että vähän niinku matalalla kynnyksellä. Ensiksi sitä keitä te olette ja..

Salla:

Niin niin.

Paula:

Ja.. mitä te teette elämässänne?

Salla:

Niin no tässä on just lueteltu tosi paljon niinku niitä, että mitä se vaatii opiskelijalta, mutta selvästi vaatii myös opettajalta tosi paljon tämmöiset, että tuota miten opettajia, koulutetaanko heitä miten tämmöiseen niin kuin verkko opettamisen, koska sehän tuntuu olevan ihan omaa maailmaansa.

Paula:

Joo siis kyllähän verkkopedagogista koulutusta on tarjolla ammattikorkeakouluissa opettajakorkeakouluissa ja kyllähän sitä kun laittaa tonne googleen hakusanaksi verkko opetukseen tai verkkopedagogiikka niin kyllä sieltä löytyy vaikka mitä materiaalia kyllä tänä päivänä, mutta tuota kyllä se niinku semmoinen verkkopedagogiikka, niin kyllä se tavallaan semmoinen oma osaamisalueensa myös on.

Että tuota voi sanoa, että jos on pitkän työuran tehnyt vaikka ihan siinä lähiopetuksessa niin on. On se varmaan aika hyppy kuitenkin lähteä ajattelemaan sitten sitä verkkoa ja verkkopedagogiikka on niinku sen tekemistä sitten niinku ihan tavallaan, niinku niinku opetusta uudella tavalla.

Salla:

Joo, osaatko jotenkin avata mitkä on ehkä semmoiset isoimmat erot lähiopetus versus verkko opetus näin niinku pedagogisesta näkökulmasta.

Paula:

Mun mielestä niillä ei ole paljon. Että tavallaan niinku opettaja joutuu kuitenkin miettimään sen semmoisen pedagogisen punaisen langan sinne opetukseensa.

Että miten tänään opiskellaan. Mitä aiheita, miten missä kohtaa sitä aihetta kerrotaan ja missä kohtaa sieltä sitä vaikka tentti tän sitä aihetta ja ihan samalla tavalla siellä verkossakin mietitään sitä, että mitä mitä ensiksi opetetaan ja miten se sitten johtaa siihen seuraavaan ja tarviiko tätä ensiksi opetettua vielä kerrata ja saako se opiskelijan vaikka sitä toistaa jollakin tehtävällä ja vielä toisellakin tehtävällä että se asia tulee varmasti tulee sisäistettyä.

Ja sitten, että mitä sitten tämän asian jälkeen. Mikä olisi järkevää sitten ottaa seuraavaksi ja ja taas, että kuinka sitä kerrataan ja ja tota ja miten sitten edetään seuraamaan ja sitten vaikka sitten siellä jossakin kohtaa lopussa mietitään, että miten tämä kaikki varmistetaan, että se opiskelija nyt osaa, että onko siellä joku tentti tai onko siellä joku sitten semmoinen yhteenveto tehtävä?

Salla:

Niin eli se ei ole tosiaan vaan sitä, että nyt vaan lätkin nämä ranskalaisilla viivoilla nämä tehtävät tonne verkko et tehkää rauhassa, ope menee nyt kahville.

Paula:

Joo joo ei ole sitä ei ei. Ei todellakaan. Mä muistan joskus tuota.

Se on vähän joskus.. kun öö silloin kun mäkin opiskelin opettajaksi niin mun silloinen kollega sanoi mulle, että mahtava ammatti, että sun ei tarvitse sitten kun aina vaan päivittää ne piirtoheitinkalvot ja sitten ja sitten tota sitten hän seuraavaksi heitti, että ne joo ne sit ei tarvi powerpointit päivittää. Mutta kyllä se jotenkin se niinku opettajan elämä on kyllä.. että mä ainakin itse koen että ei niinku koskaan ei ole mikään valmis, vaan aina niitä pitää niinku sitten vähän miettiä uudelleen. Ja ja sitten kai se on sitäkin sitten kuitenkin, että itsekin siinä matkan varrella oppii uutta ja oppii katsomaan niitä asioita uudella tavalla ja hoksaa sitä opiskelijoiden kokemuksesta, että että tuota olikohan tämä järkevä tehdä näin vai olisiko tämän jälkeen hyvä tehdä toisin.

Salla:

Ihan niinku lähiopetuksessa.

Paula:

Kyllä juuri näin ja sitten taas niinku. Että vuosien välillä se varmaan myös vaihtelee just se että se ainahan se on kiinni myös, että vähän siitä ryhmästä että ketä opettaa, että mitä se opiskelijaporukka siinä ryhmässä on niinku valmis ottamaan vastaan ja kuinka paljon ja millä tavalla niin sekin kuitenkin vaikuttaa.

Salla:

Miten niinku semmoisesta tietynlaisesta yhteisöllisyydestä sitten saa pidettyä niinku kiinni, että juuri nimenomaan kun tuossa jo aikaisemmin puhuttiin että ne toiset opiskelijat ei olisi vaan niitä nimiä.

Paula:

Joo kyllä sitä sen yhteisöllisyyden etenkin pitää tehdä. Kyllä töitä elikkä tuota tavallaan niinku mä ainakin itse pyrin siinä.. niinku mä kirjoitan sitä verkkomateriaalia niin mä jotenkin pyrin kirjoittamaan sen niin kuin puhuttelisin niitä opiskelijoita, että en kirjoitakaan sitä tavallaan

semmoisella yleisellä tasolla, vaan että mä puhun juuri sinulle. Mä yritän löytää sen sävelen sieltä et mä puhun juuri sinulle joka nyt lukee sitä verkkokurssia.

Ja sitten myös se että että tuota niin kyllä niitä opiskelijoita on ihan hyvä saada tekemään jotain yksi joko ryhmätöitä tai tietenkin keskustelemaan toistensa kanssa ja sitten voi esimerkiksi laittaa vaikka sen kaltaisia tehtäviä, että ensiksi tehdään joku työ ja sitten vaikka arvioidaan sen opiskelijakaverin työtä että joutuu sitten vaikka antaa sille toiselle opiskelijalle sitä palautetta ja saamaan toisilta opiskelijoilta sitä palautetta siitä omasta tehtävästään niin sitten sekin vähän semmoista tekee sitä yhteisöllisyyttä siihen mukaan.

Salla:

miten tuota opiskelijoiden motivaatio näkyy, tai mitä ovat tykänneet jos mä ajattelen tämmöistä verkkokurssia niin onko siinä jotain eroa sitten semmoisessa niin kun verkkokurssi tai verkko-opinnot versus sitten lähiopetus? Esimerkiksi niin kuin että kuinka moni esimerkiksi keskeyttää tai että niinku millä tavalla se niinku motivaatio näkyy ja eroaa näissä?

Paula:

Joo tuota siis varmaan. Mitenhän mä nyt tohon sanoisin. Meillä ei tällä hetkellä vielä ole käytössä siellä meidän verkko-oppimisympäristössä tämmöistä oppimisanalytiikkaa mut sinne kyllä kovaa vauhtia ollaan sitä järjestämässä ja sitten kun meillä se oppimisanalytiikka siellä on, niin siellä me pystytään helpommin just sitten tavallaan niinku myös löytämään niitä, jotka ovat vaarassa pudota, jotka eivät tee tehtäviä sillä Kipossa jotka eivät avaa Kippoja koskaan, jotka eivät lue sieltä tai lukevat vähän tai palauttavat pienen määrän tehtävistään, että siellä pystytään sitten vaikka esimerkiksi laittaa viestiä opiskelijalle ja auttamaan sitä opiskelijaa niinku kiinni. Et hei sulla on nyt puuttuu tämä ja tämä tehtävä ja ja on huomannut vaikka että nyt niinku motivaatio laskee niin sitten pystyy vaikka tuota ottamaan sitten henkilökohtaisen keskustelun hänen kanssaan nopeammin.

Salla:

Onko sulla jotain hyviä tipsejä siihen, että miten että jos nyt esimerkiksi joku jollakin ne selkeästi kuuntelijoilla on vaikka verkkokurssi tällä hetkellä käynnissä ja tuntuu, että se ei ole ihan se oma juttu. Miten sitä motivaatiota saisi pidettyä niinku yllä jotain semmoisia niin kuin verkko-opiskelu tipsejä.

Paula:

Ainahan opiskelu on itseänsä varten, että sehän on aina. Täytyy löytää sieltä pohjalta ketään varten niinku opiskelee ja kylmän jotenkin niinku opettajana haluaisin nähdä sen, että opiskelija opiskelee itseään varten, että tietenkin sitten taas että tuota ehkä opettajan täytyy löytää sitten se, että mihin se opiskelija siinä opiskelussa tarvitsee sitä tukea ja tuota tarviiko, että onko se just joku tämmöinen motivaation herättely ja joskus se voi olla jollekin ihmiselle ihan vaan että jutellaan, kysellään ja tavataan ja jutellaan ja katsotaan, että mikä on ja miksi ne opiskelut ei vaikka nyt tällä hetkellä kiinnostaa ja sitten tavallaan että voi tehdä vaikka sitten pientä henkilökohtaista suunnitelmaa siihen, että hei pala kerrallaan ja ja tuota tehdään nyt tämä ja tämä keskitytään nyt aluksi näihin ja näihin ja sitten jatkossa teet nuo että mennään niinku tavallaan että se elefantti, sitä ei syödä kerralla vaan syödään se niinku palasissa. Se on yksi yksi asia mikä mulla on nyt tulee mieleen.

Mutta tota jos se sitten se totaalisesti puuttuu motivaatio, niin onhan ne haastavia tilanteita, että miten saada sitten ne opinnot jatkumaan. On se sitten lähiopetusta tai verkko opetusta, että ihan kumpaa kumpaa tahansa tai niitä molempia.

Salla:

No niin ja tietysti nyt etäaikana, että tässä on vähän niinku puolensa ja puolensa niinku ollaan tässä jo puhuttu tästä juuri tästä etäajasta.

Että tämä ja sinänsä niin kuin historiallisena oppikoulua meille kaikille elämään, että jotenkin nyt on ehkä tuttu juuri siihen, että työskentelyyn ja on kaikki iltapäivälehdet huutanut sitä, että aikatauluta päiväsi, kävele vaikka kodin ympäri, että tauotat sitä päivää, että jotenkin voisi kuvitella, että ehkä verkko-opinnot sitten kokee vielä semmoisen uuden nousun. Mitä luulet?

Paula:

No toivon niin ainakin tai jotenkin. Kyllä se varmasti niinku verkko-opintojen merkitys ihan varmasti on niinku nouseva. Että en mä usko ainakaan että se siitä kokonaan luovutaan. En missään nimessä.

Salla:

Voiko itse asiassa muuten Esedulla opiskella mitään tutkintoa täysin verkossa?

Paul:

Ei täysin, mutta tutkinnon osia voi tehdä, että esimerkiksi valinnaisista on sellaisia, että tutkinnon osan voi tehdä verkossa, mutta siihen liittyy kyllä se työelämässä oppiminen myös, että siinä sillä tavalla ei kokonaan verkossa.

Salla:

Niin niin, että ei voi valmistua vaikka minkä mä nyt heittäisin.. vaikka lähihoitajaksi. Tai siis niin kun tuon verkkokurssin avulla.

Paula:

Joo ei voi.

Salla:

Joo kun sitäkin nimittäin kuulee. Ehkä sitten just ihmisiltä, jotka ei välttämättä tiedä, että mitä se verkko-opiskelu on, että no niin nyt ne opiskelee sitten verkossa ja kaikki ja kohta meillä on tuolla ihmisiä töissä jotka ei osaa yhtään mitään.

Paula:

Joo, eihän siitä ole kyse. Ei meillä ainakaan, meillä ei meillä voi tehdä vain tutkinnon osia niinku lähihoitajakoulutuksessa, mutta tuota ei koko tutkintoa.

Salla:

Ihan mielenkiinnosta mitä tutkinnon osia esimerkiksi?

Paula:

Lasten ja nuorten elikkä, eikö lastenhoitoon suuntautuvien lähihoitajien opintoja voi tehdä.. Olikohan niitten valinnaisia? Niin oli joo sillä tavalla, että on verkkototeutuksena ja työelämän toteutuksena.

Salla:

Tästä päästään sitten hienosti aasinsillalla mun viimeiseen tuota kysymykseen, niin Paula Kaukorinne, miten sä, jos ajattelee että viiden vuoden päähän? Miten sä haluaisit, että esimerkiksi nyt vaikka Esedun verkko-opiskelu kehittyisi 5 vuoden sisällä?

Kuten nähdään, että tässä vuoden sisällä on tapahtunut tosi iso hyppäys nyt mitä voi tapahtua 5 vuoden sisään.

Paula:

OK no voi hyvänen aika toi aika iso kysymys.

Mä haluaisin jotenkin, että se tavallaan se verkko-opintojen se kynnys alenisi. Mä en oikeastaan halua nähdä silleen niinku mitään semmoista suurta myllerrystä, enkä mitään älytöntä ilotulitusta vaan se että se kynnys madaltuisi että ne verkko-opinnot että niitäkään ei tarvitse nähdä niinku välttämättä semmoisena peikkona ja sitten myös, että niihinkin on tukea, että ennemmin jos me tehtiin sinne kirjaan niitä asioita tehtäviä niin nyt me vaan tehdään ne sinne verkkoon, että tavallaan se on niinku vaan erilainen muoto sille oppimiselle tai opin sen toteuttamiselle.

Jotenkin mä haluaisin, että sitä alettaisiin, vaan nähdään semmoisena vähän niinku ennen nähtiin se piirtoheitin, että se on se työkalu, niin nyt se verkko voi olla se työkalu niin opettajalle kuin opiskelijalle.

Ennen opiskelijat kirjoitti paljon niinku mitä opettaja oli kirjoittanut kalvoille. No toki se kirjoittaminen on ihan hyvä oppimisen muoto, niin moni monihan sisäistää sitten kirjoittamalla, mutta sitten mä en tiedä, että kasvaako meille sitten näihin käsiin tavallaan semmoiset anturat, että että me tunnistetaan, että me kirjoitetaan myös sitten sitä tekstiä, mutta kyllähän me silloin kun me itse tuotetaan sitä tekstiä ja mietitään sitä mitä me kirjoitetaan, niin kyllähän siitä jonkinlainen oppimisen prosessi sinne päähän sitten.

Salla:

Ja onhan se tietysti, että jos miettii verkkokurssin materiaalia, niin nehän on siellä tavallaan nopeammin ja helpommin uudelleen ja uudelleen saavutettavissa, kun se, että kun opettaja sanoo jonkun lauseen luokan edessä, niin se saattaa mennä silleen viuh, mutta sitten kun sä luet sen itse sen niin oot silleen että "aivan".

Paula:

Joo ja sitten niinku vähän niinku tarkoituskin olisi se just, että että tota opiskelija pystyy niinku kertaamaan sieltä verkosta sitä esimerkiksi sitä materiaalia useampaan kertaan, että jos siellä on vaikka joko työprosessi kuvattu videolle.

Tai tehty sitä videota niin tuota sittenhän opiskelija pystyy sen katsomaan monta kertaa, että se on ihan totta, että että öö semmoisia kädellä tehtäviä asioita ei opi pelkästään videota katsomalla, mutta se voi myös madaltaa sitä kynnystä niinku alkaa tehdä sillä käytännössä ja sitten myös, että että kun sitä sitten on niinku käytännössä vaikka kokeiluja tehnyt niin sitten voi vielä niinku kertoa siltä videolla näin tämä tehdään että että tonhan mä teen nyt niinku väärin

Jotenkin mä sanoisin että että se niinku ne videotkin voi olla semmoinen tuki. Ei mikään itsetarkoitus vaan tuki; kertaamista ja niin oppimisen vahvistamista.

Salla:

Joo no niin ja sitten kun miettii että onhan jutunkin täynnä kaikenmaailman tutoriaaleja, niinku kaiken maailman asioista ja ihmiset katsoo niitä eikä vieroksu sitä ollenkaan. Mutta sitten jotenkin että verkkokurssi, "haloo hirveä määrä työtä."

Paula:

Niin tämä. Niinpä. Kyllä monestihan sitä katsoo Youtubesta jonkun koneen kokoamisen ohjeet sieltä että jos itekkin jotakin empii että miten tämä tehdään niin hei Youtubesta löytyy kyllä video.

Sala:

Miten sitten että jos nyt joku kiinnostui vaikka silleen että hei että voisinpa vaikka jonkun verkkokurssin napata itselleni. Mitä esimerkiksi Esedun kautta on mahdollista suorittaa vaikka tai että onko jos ei ole seudun tutkinto opiskelija.

Paula:

Joo, siis meille tulee varmaan nyt jatkossa ainakin olemaan sitten semmoinen tämä liittynyt sinne 5 vuoden suunnitelmaan tai lähempääkin kyllä jo, mutta tota.

Että kyllä meillä niinku tavallaan tulee sellaisia tutkinnon osia joita meille tulee tonne niinku yleiseen tarjontaan. Mitä sitten vaikka joku voi täydennyskoulutuksesta tehdä tai ottaa vaan jonkun tämmöisen tutkinnon osan ja sitä omaa osaamistaan niinku laajentaa jollakin tietyllä tutkinnon osalla ja tehdäkin sen verkossa, että kyllä niitä tulee sitten jatkossa olemaan ja tosissaan meille juuri tämä lasten ja nuorten tutkinto tai se siihen koulutukseen liittyvä tutkinnon osan verkkokurssi on hyvä esimerkki, että silloin kun tämmöinen lasten hoitoalalle tuli semmoinen lakimuutos, että siellä tarvittiin sitten lähihoitajia tietyn jonkun tutkinnon osan, että he saavat toimia tuolla päiväkotimaailmassa, niin sitten oli niinku hirmu kysyntä tälle yksi tutkinnon osalle niin sitä suoritettiin juuri tässä muutama vuosi sitten enemmänkin, koska sille oli tosi suuri kysyntä. Laki oli tullut voimaan ja se piti sitten saada niinku näiden päiväkodissa toimivien lähihoitajien sellainen pätevyys. Niin se sehän sitten järjestyi mukavasti sillä.

Salla:

Toi kuulostaa jotenkin tosi nykyaikaiselle tai siis silleen niinku nykyaikaa palvelevalle niinku just kun sanoit että toi kuuluu juuri tähän viiden vuoden miinus pari vuotta niin tuota suunnitelmaa niin niin että kun kuitenkin niinku ollaan monessa jaksossa jo useamman vieraan kanssa todettu niin työelämässä on muuttunut ihan hirveästi tässä viime vuosina niin ihmisillä on jotenkin tosi iso..No, tarve paitsi itseensä meni myös esimerkiksi työnantajien puolesta kehittää itseänsä ja sitten kun johon halutaan tehdä itsestään niin sanotusti tarpeellinen myös työelämän silmissä.

Jos etsii vaikka uutta työtä niin se lisäkouluttautuminen on tosi tarpeellista, mutta että sen ei välttämättä tarvitse olla sitten kokonaan uusi tutkinto vaan ehkä 3 vuoden päästä pelkkiä tutkinnon osia shoppaillen vaan tuolta verkosta.

Paula:

Kyllä se olisi aika näppärää.

Salla:

Hei ihan mahtavaa keskustelu. Mä opin itekin tässä taas uutta. Tää on ihanaa tehdä tätä podcastia. Mä opin niin paljon.

Paula:

No varmasti, mutta tiedätkö mitä? Mäkin opin sinulta paljon.

Salla:

Jes, niin vaan minäkin onnistuin siis opettamaan. Kiitos paljon Paula Kaukorinne, tästä oli tosi kiva keskustella sinun kanssa.

Paula:

Kiitos sinulle kanssa Salla ja oli kiva jutella.

(Musiikki)